

FAMILY INFORMATION PACK

ASPEN HEIGHTS BRITISH SCHOOL



Principals Message

Dear Families,

I am incredibly proud to have the privilege and responsibility of being the founding Principal of Aspen Heights British School. Our vision places children; their interests and learning needs, at the centre of the learning process. Passionate teachers will work tirelessly to facilitate fun, engaging, relevant, memorable and highly effective learning experiences.

We utilise the wonders of Abu Dhabi's locality and ecology to inspire learning, and create a sense of responsibility for our local and global environment. The role of our school is clear; children come to school to learn.

They learn a myriad of things; academic, social, physical and cultural, and as a school community it is our role to do everything we can to create the right environment and opportunities to ensure children make as much progress in these areas as possible. Engaging with you, our school community is key to the success of our work. We look forward to welcoming you to our school soon!

Emma Shanahan

Principal



About International School Partnership (ISP)

Over 14000 students, 2000 staff, 17 schools – 5 in Mexico, 7 in Spain, 1 in UK, 4 in the Middle East.

Our team works in ISP offices across the world including London, Madrid, Dubai and Mexico City. We are an experienced team with a long track record in education and leadership responsibility across many sectors.

Truly International: We are a truly international schools group working in different countries, different cultures and speaking different languages. We work across countries and cultures, too.

Our schools work with each other and with other schools and communities. This includes our children and students.

Some examples of our international experiences include:

- A Model United Nations in Mexico | Student Ambassadors' trips to Mexico and Europe | Upcoming work with less advantaged children in Cambodia | Exchange programmes between schools in Spain and our school in the UK | Short term language immersion courses in Cambridge | Trips to Iceland, the United States, Egypt, France and Germany to name a few |

Our Purpose: We are a focused, growing and financially secure group of schools.

All our schools:

- Help children and students learn to levels that amaze them
- Inspire children and students to be successful now and equip them to be successful later
- Are truly international, working in partnerships within and across regions, cultures and languages
- Aim to be the schools of choice for children, students and their families, wherever we are

Our Success: How do we judge our success? There are many factors to consider across our schools and we want the children and students' success to be our success.

We judge our success by:

- how well our students learn | how pleased their parents are | how many new parents want their children to join us | how much we help our schools improve | the growing number of successful schools in our group |

Our Principles: Our principles emphasise and underpin how we do what we do.

We work to five challenging principles.

- We begin with our children and students: Our children and students are at the heart of our business. Simply, their success is our success.
- Treat everyone with care and respect: We look after one another, embrace similarities and difference and promote the well-being of each other.
- Operate effectively: We focus relentlessly on the things that are most important and will make the most difference.
- Are financially responsible: We make financial choices carefully based on the needs of the children, students and our schools.
- Learn continuously: Continuous improvement is what drives us.

Ethos

Mission:

Our mission is to ensure that all children of different nationalities grow and achieve together, as independent learners and responsible global citizens in a supportive nurturing learning community. We are committed to developing and supporting all members of our community; children, families and staff, by working collaboratively with colleagues across the globe through the International Schools Partnership.

Vision:

Our vision is dynamic and responsive to the needs of our local and global community and our environment, underpinned by our core values;

Excellence, Engagement, Environmental Awareness and Creativity.

Aspen Heights British School aspires to nurture children to become responsible leaders of the future, by facilitating hands-on, active learning, inspiring children to engage with one another and reflect on global environmental issues, and facilitating an empowered and motivated learning community.

Why Aspen?

Aspen Heights British school provides a supportive and engaging international environment, enabling your child to flourish and mature into highly skilled, resilient and caring global citizens. Your child will be inspired by our exciting and creative curriculum, interwoven with opportunities to explore our incredible locality through environmental themes.

Aspen Heights is a school where children thrive in all areas of learning; working collaboratively with their peers, developing memories and friendships that will last a lifetime.



Our Staff

Aspen Heights British School staff recognise the responsibility and the privilege of developing and supporting your child to be the best they can be. Our staff care. They work incredibly hard to get to know your child's strengths; their hopes, dreams and aspirations, enabling them to facilitate a truly personalized education. Our learning community extends to our staff; we are on a constant quest for personal and organizational improvement, supported by bespoke training and professional development for all staff.

Facilities

Being a new school, we are privileged to have a wealth of world-class, brand new facilities. These include science laboratories, gymnasium, cafeteria, IT rooms, Design & Technology areas, hall, dance studio, library, music rooms, food technology rooms, shaded outdoor play, and an outdoor five-a-side/netball pitch. ICT will be widely used to enhance learning and teaching across the curriculum.

From FS1, children will be exposed to a wide range of learning apps using tablet technology, augmented reality (AR) and control technology such as remote-control devices and drones.

Our spacious campus is built keeping nature in mind. We believe that providing children with an eco-friendly environment will instill a sense of responsibility towards the world. There are exciting plans in development currently that support this focus. These include initiatives such as having a Turtle Sanctuary/rescue centre under the supervision of a locally based marine biologist in collaboration with the EAD (Environmental Agency Abu Dhabi), Masdar Institute and EWS/WWS (Emirates Wildlife Society/World Wide Fund for Nature), as well as a hydroponics farm where students will be able to cultivate fruit and vegetables and will be encouraged to develop healthy eating habits.

They will gain an understanding that much of what has been grown can be eaten and enjoyed. Such unique, hands-on learning experiences enhance and embed classroom learning. We will create a learning environment in Al Bahya that celebrates our best use of natural resources and how we might grow and develop a sustainable life to enrich our local communities.

Curriculum Information

Which year group should my child be enrolled in? Children are enrolled according to the previous academic year/grade completed. Therefore, if your child has completed KG1 they would be eligible to apply for Year 1, if they have completed Grade 2 they are eligible to apply for Year 4.

Aspen Heights British School		
Age	Grade Curriculum (coming from)	Aspen Heights Year Curriculum
3-4		FS1 (3 years of age by 31 st August)
4-5	KG1	FS2 (4 years of age by 31 st August)
5-6	KG2	Year 1 (5 years of age by 31 st August)
6-7	Grade 1	Year 2 (6 years of age by 31 st August)
7-8	Grade 2	Year 3 (7 years of age by 31 st August)
8-9	Grade 3	Year 4 (8 years of age by 31 st August)
9-10	Grade 4	Year 5 (9 years of age by 31 st August)
10-11	Grade 5	Year 6 (10 years of age by 31 st August)

Learning and Teaching at Aspen Heights



At Aspen Heights British School, we believe learning is maximised when children understand why they are learning a skill or concept, and how this can be applied in the real world.

Providing opportunities to independently direct their own learning through collaborative group problem solving enables children to apply their skills and knowledge in a meaningful context, facilitating the development of essential critical thinking and communication skills. Such learning empowers the children to take greater responsibility for the outcomes of a task, and facilitates positive group dynamics and sense of community. In addition, it is fun- which makes all learning easier!

Early Years (foundation stage)



The formative foundation years of your child's school experience are crucial in establishing positive attitudes and confidence, together with skills and knowledge and a love of learning.

At Aspen Heights British School, we follow the Early Years' Foundation Stage (EYFS) curriculum for England and Wales, which details seven key areas of learning from birth to 5 years old. These include:

- **Communication and Language** – giving children opportunities to experience a rich language environment; to develop their confidence and skills in expressing themselves; and to speak and listen in a range of situations.
- **Physical Development** – providing opportunities for young children to be active and to develop their co-ordination and movement. Children are also taught about the importance of physical activity, and how to make healthy food choices.
- **Personal, Social and Emotional Development** – helping children to develop a positive sense of themselves and to have confidence in their own abilities; to form positive relationships and develop respect for others; to develop social skills and learn how to manage their feelings; to understand appropriate behaviour in groups.
- **Literacy** – encouraging children to link sounds and letters and to begin to read and write. Children are given access to a wide range of reading materials (books, poems and more) to ignite their interest.
- **Mathematics** – providing children with opportunities to develop and improve their skills in counting, understanding and using numbers, calculating simple addition and subtraction; and to describe shapes, spaces and measures.
- **Understanding the World** – guiding children to understand their physical world and their community through opportunities to explore, observe and find out about people, places, technology and the environment.
- **Expressive Arts and Design** – enabling children to explore and play with a wide range of media and materials, and encouraging them to share their thoughts, ideas and feelings through a variety of activities in art, music, movement, dance, role-play, and design and technology.

Alongside the above, our early learners have Arabic once a day, they study Music and ICT, they have twice weekly lessons with specialist teachers for PE.

Each child is treated very much as an individual, and staff work closely to provide both adult-focused and child-initiated learning experiences to ensure your child makes rapid progress.

All our children, regardless of their heritage, learn Arabic in school. Through our curriculum we ensure that children learn implicitly and explicitly about the values, culture and heritage of the UAE.

Primary (key stage one and two):



Aspen Heights British School is a place where children have many opportunities to develop and thrive. Learning is not limited to the classroom, but can also take place outdoors or through an educational visit, or a community service project. Lessons are lively, fun and challenging and provide pupils with many opportunities to think critically and independently.

In the Primary years (Year 1-6) we broadly follow the National Curriculum for England, tailored to meet the needs of our international community. Students study three core subjects - Mathematics, Science and English - and eight foundation subjects. In addition, we fulfil the requirements for Ministry of Education subjects. We teach thematically, enabling children to make meaningful links in learning and apply new skills and knowledge in real contexts. Educational visits and visiting experts in school bring life to our curriculum.

In addition to the explicit 'taught' curriculum, our school values, ethos and teaching approaches allow children to develop collaborative enquiry skills, and understand that they are important individuals who can make a positive difference to the lives of others.

Arabic and Islamic Studies

Teaching of subjects taught in Arabic, for both native and non-native students are aligned with the teaching methodologies practiced across the school. We follow the MOE curriculum for Arabic for both Native and Non-Native speakers, and Islamic Studies and Social Studies.

Inclusive

We treat children very much as individuals and do all that we can to provide appropriate support, and different learning experiences, to enable all children to make accelerated progress. Our teachers are adept at supporting children who are learning English as an additional language in the classroom setting. Some children may require additional learning support due to English language learning needs; we will facilitate support where resources allow- please see admissions policy.

School House System

Every pupil and staff member at Aspen Heights British School is assigned a house on enrolment so that they feel part of the school community from day one. Our aim is to encourage team spirit, and we believe encouraging a sense of teamwork and aspiration in children is a vital part of their development. The house system is a tradition that creates competition, promotes positive behaviour, encourages teamwork, provides opportunities to take on responsibilities and brings everyone in the school together.

Our Houses reflect our environmental focus: Earth (green) Air (silver) Fire (yellow) Water (blue).

There are two House Captains for each house, they motivate and lead the children in gaining points for their team. The House Captains have been voted in based on their application for the role.

ECA's (Extra Curricular Activities)



At Aspen Heights, we aim to provide an education that guides children on the path to success. This involves not only academic success, but also a strong provision of extra-curricular activities. These activities will provide our students with the opportunities to develop their talents and explore new interests.

Our varied list of activities includes both individual and team building activities. Children from year 2 upwards will be able to select from our repertoire of ECAs each term.

The School Day

Foundation Stage **7.45am – 2.00pm**

Year 1-6 **7.45am – 2.20pm**

School opens at 7.30 and staff will be available to supervise in playgrounds until 7.45. Classroom doors open 7:45. The National Anthem will play at 7.55 after which children will be marked absent / late. The first lesson begins at 8.am

Please ensure that your child arrives at school on time to ensure that the school day gets off to a good start. The UAE National Anthem is played before registration each day.

Please note that staff are not responsible for children before 7:30 am.

Afternoon collection

FS school day finishes at 2:00 pm

Parents collect children directly and promptly from their class teacher at 2:00 pm, or at the designated meeting point.

KS1 and 2 school day finishes at 2:20 pm

Parents collect children directly from their class teacher at 2.20pm, or at their designated meeting point.

Absence and late policy and procedures

When you child is unwell, you should:

We place a strong emphasis on good attendance as we know that children who attend school regularly make better progress than those who have a lot of time off. If your child is unwell, without a fever, but well enough to come to school please send them in. If they get worse during the day our school nurse will look after them until you can be contacted. If your child is not well enough to come to school, please call the school or email reception@ahbs.ae , and your child's teacher before 08.00. This is so we know that every one of our children is properly accounted for and safe. If we do not hear from you we may call you. If we need to do this your child's absence will be recorded as un-authorized. If a child has over a given number of days of un-authorized absence the Abu Dhabi Education Authority have the right to insist that the child repeats the whole academic year. Please be aware that if a child is well enough to be in school, our expectation is that they are well enough to take part in all activities, except in cases for example where a broken bone will naturally prevent them from going swimming!

What if we are running late?

We all occasionally have days where we are running late. If you are late, please call the school and bring your child in as soon as possible. Late arrivals must report to reception to be signed in. Improving attendance and punctuality is a school priority as it impacts on a child's learning. We ask families to collect their children promptly at the end of the day.

Collection:

At the end of the day, children should be collected from the designated area by a known adult. If you need someone other than the usual person to collect your child, please inform the class teacher by email. In the interests of your child's safety, we would be grateful if any communication regarding changed arrangements are shared as early in the day as possible. Children who are not collected on time will be looked after by their child's class teacher, or the person running the ECA- you will know where they are being looked after in the school as a book is left in reception with their location. Please ensure that children are collected on time as late collection has a negative impact on the smooth running of the school and can be distressing for the child.

Behaviour expectations

Our behaviour policy values are our 4 Cs; Co-operation, Consideration, Courtesy and Common sense. These help us to remember how to behave around one another and become responsible and reflective citizens. We expect all our school community to keep our 4 Cs. Children are rewarded in a variety of ways- through gold cards, house points and special tea parties, additional sporting activities, as well as verbal and written praise. We have a fair and consistent approach to support children who at times may have some difficulties in this area. We work with families to ensure any incidents where children do not meet our expectations are dealt with in a fair, measured and consistent way.

Our approach to behaviour for learning is integrated throughout the curriculum as part of an overall objective to maintain an outstanding quality of teaching and learning. All staff within the school use encouraging language, praise and positive reinforcement both in lessons and around the school, so that positive behaviour is instantly recognised and positively rewarded. Strategies agreed are applied by all, since consistency is the key to success. Our rewards and sanctions policy has a focus on ensuring that every child has the right to learn and achieve and no child has the right to disrupt the learning and achievement of others.

We recognise that families are the most important people in a child's life; as a school, we seek the support and cooperation of families to help children overcome academic, behaviour and motivation challenges. Involving families is paramount to the success of our behaviour for learning and achievement strategy.

Communication

Aspen Heights British School values the important contribution families make to a child's school life. We see your engagement as an integral part of your child's success.

Communication with parents is key and we have a number of ways to keep you informed and help you understand the day-to-day life of our busy school, including:

- Our Family Handbook - a detailed reference guide about all aspects of day-to-day life at Aspen Heights.
- 'Family dates' - an up-to-date overview of the daily events for the year. This is emailed to families weekly and is also available on our school portal.
- The school portal calendar.
- Weekly newsletter - detailing learning across each year group.
- Weekly homework from year groups.
- Family consultations (3 x annually) - to enable you to find out about your child's learning targets and progress.
- You will also be given your class teacher's work email address to enable you to contact them with ease.

If you have any further questions we are here to help. Feel free to contact us anytime.

Family information meetings

At the beginning of the school year each year group leads a family information meeting detailing aspects of your child's curriculum over the coming year, and explaining how families can support at home. These are complemented by a variety of curriculum workshops across the year, relevant to all aspects of learning.

Helping hands

We are always keen to welcome families into school – your support and time is much appreciated. Activities you may support with include; artwork, individual reading, group comprehension activities, school visits or even ICT. If you could offer a regular time each week to come and support in school or if you would like to support on a less regular basis, or even attend a school trip, we would be delighted to have your help. As part of our duty of care all adults in school must have received some training and advice regarding child protection and safeguarding. If you would like to help in school, you will be invited to a training session early in the school year. Following the training you are free to arrange times to come and support in school directly with your class teacher.



Uniform

Our comfortable and smart school uniform is mandatory for all pupils including school bags, school shoes and school hats. We aim to engender a feeling of belonging, and collective pride in their appearance. Our uniform provider 'Trutex' are leaders in the education suppliers market, offering high quality at a competitive price for families. They will be onsite at Aspen Heights, enabling purchases to be made quickly and simply. In addition, an online 'click and collect' service will be available.



What should children wear?

We expect all our children to wear full school uniform at all times – please ensure the uniform is clearly labeled with their full name.

Boys		Girls	
School Uniform	Aspen Heights school shirt. (long/short –sleeved available). Aspen Heights school shorts or trousers. Plain black shoes-not trainers please and no logos.	School Uniform	Aspen Heights school shirt. Aspen Heights school shorts or Aspen Heights dress. White socks.

	<p>Aspen Heights hat (very important-children will not be allowed to play without a hat).</p> <p>Aspen Heights School bag labelled with full name. Please do not use alternative bags.</p>		<p>Plain black shoes-not trainers please and no logos.</p> <p>Aspen Heights hat (very important-children will not be allowed to play without a hat).</p> <p>Aspen Heights school bag labelled with full name. Please do not use alternative bags.</p>
P.E.	Aspen Heights PE bag containing Aspen Heights PE t-shirt and shorts or jogging bottoms, and non- marking trainers.	P.E.	Aspen Heights PE bag containing Aspen Heights PE t-shirt and shorts or jogging bottoms, and non- marking trainers.
Swimming	Black Aspen Heights swimming shorts, poncho or a big towel, goggles, hair cap and flip-flops.	Swimming	One-piece Aspen Heights swimming costume poncho or a big towel, goggles, hair cap and flip-flops.
Water bottle		Water bottle	
Lunch box		Lunch box	
House kit (no hurry – we will let you know their house when they start)	Each child should have a t-shirt in their house colour.	House kit	Each child should have a t-shirt in their house colour.

Lunch Arrangements

We actively promote healthy eating at school as we know that when children eat nutritionally rich food, they have more energy and approach their studies with more enthusiasm.

In the Foundation Stage and Primary years, we ask families to provide a healthy packed lunch for children to eat at morning snack, and at lunchtime. We suggest: cut up fruit and/ or vegetable sticks, a protein rich sandwich or wrap (cheese, egg, fish or meat or rice or pasta, yoghurt or milk). Examples of unsuitable packed lunch additions would be: cold chicken nuggets, chips, burgers, crisps, chocolate, sweets and fizzy drinks. We also ask that no nuts are brought into school as we have a number of children with nut allergies.

We have sourced the services of a reputable supplier - Mikana, who are also able to supply packed lunches for your children and deliver them to their classrooms. A sample menu will be provided as well as the deadline for orders to be placed.

Health Services

Aspen Heights has a Health Clinic led by a full time qualified School Nurse to ensure the health and safety of all our pupils in school is met. This is in conjunction with the Health Authority of Abu Dhabi (HAAD) regulations.

The clinic in school is equipped to deal with all minor and initial emergency concerns that may occur in school. The clinic and nurse are fully compliant with all HAAD requirements and use evidence based health care practices. The clinic is officially licensed by HAAD and regularly inspected by both ADEC and HAAD.

Essential Documents

In order to register your child with ADEC we require the following documents to be submitted electronically to registrar@ahbs.ae prior to your child starting school.

- Emirates Identity Card (EID) – Student
- Emirates Identity Card (EID) – Father
- Emirates Identity Card (EID) – Mother
- Passport - Student
- Passport - Father
- Passport - Mother
- Residence Visa – Student (not applicable to UAE Nationals)
- Residence Visa – Father (not applicable to UAE Nationals)
- Residence Visa- Mother (not applicable to UAE Nationals)
- Birth Certificate
- Childs Immunization Record
- Your address location – either ADDC (electricity) bill or Tawtheeq
- Passport size photograph of student
- Transfer Certificate (applicable if current school is outside of Abu Dhabi)
- Form 1: Parent Security Pass
- Form 2: Student Health Record
- Form 3: Consent Medical Issues
- Form 4: Parental Consent to Administer Emergency Medication
- Form 5: Learning Support Information
- Form 6: Consent Form for Photography and Images of Children
- Form 7: Consent Form for Use of Photographic Devices at School Events by Parents

دليل ولي الأمر

رسالة مديرة المدرسة

السادة أولياء الأمور الكرام،

تحية طيبة و بعد.....

ان من دواعي فخرنا ان نحظى بشرف تأسيس مدرسة أسبن هايتس البريطانية. ان رؤيتنا تتميز بالتركيز على مصالح واحتياجات الطالب التعليمية لكونها عنصر هام بالعملية التعليمية.

لقد تم اختيار فريق عمل مدرسة أسبن هايتس البريطانية على قدر عالي من الكفاءة لتمكن الطالب من خوض تجربة تعليمية مريحة وذات كفاءة عالية، من خلال الاستفادة من بيئة وموقع أوظيفي الذي يعزز عملية التعليم و يعمل على خلق شعور بالمسؤولية تجاه المجتمع المحلي والعالمي.

هدفنا هو توفير تعليم معاصر و متطور في العديد من المجالات الأكاديمية، الاجتماعية، البدنية والثقافية يعمل بدوره على ارتقاء مستوى الطالب التعليمي. و دورنا هو خلق بيئة صحية وفرص ملائمة لضمان تقدم الطالب في جميع المجالات، فمجتمع مدرستنا المثالي هو مفتاح نجاحنا.

أهلاً و مرحباً بكم في مدرسة أسبن هايتس البريطانية،،،

أيما شناهان



نبذة عن مجموعة المدارس الدولية (ISP)

تضم مجموعة المدارس الدولية أكثر من 14000 طالباً، 2000 موظفاً و 17 مدرسة (منها 5 مدارس في المكسيك، 7 مدارس في اسبانيا، مدرسة في المملكة المتحدة، و 4 مدارس في الشرق الأوسط)

يعمل فريق عمل مجموعة المدارس الدولية في أنحاء عدة بالعالم بما في ذلك لندن ، مدريد ، المكسيك و دبي. ففريقنا يمتلك الخبرة و سجلتنا حافلة في مجال التعليم و العديد من القطاعات.

نحن مجموعة من المدارس دولية منتشرة في عديد من البلدان ذو ثقافات ولغات مختلفة. فتعمل مجموعة مدارسنا مع بعضها البعض ومع مجتمعات و طلاب أحر .

ما يلي بعض الأمثلة على تجاربنا الدولية:

الأمم المتحدة في المكسيك | سفراء الطلاب إلى المكسيك وأوروبا | العمل القادم مع الأطفال الأقل حظاً في كمبوديا | برامج التبادل بين المدارس في إسبانيا ومدرستنا في المملكة المتحدة | دورات قصيرة المدة لتعزيز اللغة في كامبريدج | رحلات إلى أيسلندا، الولايات المتحدة، مصر، فرنسا، وألمانيا على سبيل المثال لا الحصر . فنحن مجموعة مدارس متقاربة، متنامية ومستقرة مادياً.

جميع مدارسنا تهدف إلى:

- مساندة الطلاب في العملية التعليمية للوصول الى المستوى المنشود
- إلهام الطلاب لذة النجاح و اعدادهم لمستوى النجاح المرجو.
- أن نعمل معاً في العديد من الدول والثقافات واللغات المختلفة.
- نتطلع إلى أن نكون الخيار الأول لعديد من الطلاب وأولياء الأمور أينما كنا

نجاحنا

مستمد من نجاح طلابنا الذي يركز على عوامل عديده واجب مراعاتها . فنحن نقيم نجاحنا من خلال :

- ترسيخ لطلابنا التعليمية لطلابنا
- رضى أولياء الأمور
- كم الآباء الجدد الذين يريدون الحاق أطفالهم بمدارسنا
- مدى التطوير بمدرستنا
- العدد المتزايد من المدارس الناجحة في مجموعتنا

مبادئنا

تؤكد وتؤيد انجازتنا في الاعمال المرجوه . فمبادئنا الأساسية تتلخص فيما يلي:

- الطلاب هم صميم عملنا، فنجاحهم هو نجاحنا.
- احترام الجميع، نحن نهتم ببعضنا البعض، ونحترم أوجه التشابه والاختلاف ونعزز رفاهية بعضنا البعض.
- العمل بفعالية من خلال التركيز على الأشياء الأكثر أهمية والتي تحدث فرق كبير.
- مستقلين مادياً، فقرارنا الماليّة تأخذ بعناية بناء على احتياجات الأطفال والطلاب ومدارسنا.
- استمرارية التعلم هو دافعنا و العمل على التحسين المستمر.

الأخلاقيات

مهمتنا

مهمتنا هي ضمان و تيسير العملية التعليمية لطلابنا من مختلف الجنسيات حتى يسيرو في طريق ناجح ومتطور ويصبحوا مواطنين مستقلين يتحملون قدر من المسؤولية في مجتمعنا الداعم. نحن ملتزمون بتطوير ودعم أعضاء مجتمعنا من طلاب و عائلات وموظفين من خلال التعاون في مجموعة المدارس الدولية.

رؤيتنا

رؤيتنا ديناميكية تستجيب لاحتياجات بيتنا ومجتمعنا المحلي والعالمي ، مدعومة بقيمنا الأساسية و هي: التميز المشاركة، الوعي البيئي والإبداع.

كما نتطلع مدرسة آسبن هايتس البريطانية إلى رعاية الطلاب والهامهم ليصبحوا قادة مسؤولين في المستقبل، من خلال تسهيل التدريب العملي، والتعلم النشط ليتفاعلوا مع بعضهم البعض والتعبير عن أفكارهم في ما يتعلق بالقضايا البيئية العالمية ، مما يؤدي الى انشاء مجتمع متحمس للتعلّم.

لماذا مدرسة آسبن هايتس البريطانية؟

- توفر مدرسة آسبن هايتس البريطانية بيئة دولية داعمة وممتعة، مما يتيح لطفلك أن يزدهر وينضج ليصبح شخص مرن يمتلك مهارات عالية.
- مناهجنا الأكاديمي الممتع يوفر لطفلك فرص عديده لاستكشاف المنطقة المحيطة من خلال عرض العديد من المواضيع البيئية.
- في مدرسة آسبن هايتس سيذهر الطلاب في مجالات التعلم ، العمل ، التعاون وتكوين صداقات تستمر مدى الحياة.
- موظفين مدرسة آسبن هايتس، يدرك موظفو مدرسة آسبن هايتس مسؤوليتهم تجاه تطوير ودعم طفلك للأفضل دائماً. كما يعمل موظفو المدرسة بجد للتعرف على نقاط قوة طفلك، آمالهم، أحلامهم وتطلعاتهم، مما يمكنهم من توفير تعليم فردي لكل طالب. يمتد مجتمعنا التعليمي إلى جميع موظفين المدرسة عن طريق السعي المستمر لتطوير كل موظف من خلال التدريب والتطوير المهني
- المرافق: نحن محظوظون لكوننا مدرسة جديدة ، حيث نمتلك مرافق جديدة تشمل مختبرات علمية، صالة للألعاب الرياضية، مقصف، غرف تكنولوجيا المعلومات، قاعة للتقنية و التصميم ، قاعة الاستعراض ، مكتبة، غرف الموسيقى، غرف تقنية الأغذية، ساحات مظلة للعب في الهواء الطلق، والعديد من الملاعب . كما ستتم استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات على نطاق واسع لتعزيز تعليم المناهج الدراسية من بداية المرحلة التأسيسية الأولى. بحيث يتعامل الأطفال مع مجموعة واسعة من تطبيقات التعلم عن طريق استخدام تكنولوجيا الحاسوب اللوحي و الاطلاع بشكل واقعي على تكنولوجيا التحكم مثل أجهزة التحكم عن بعد والطائرات بدون الطيار.
- تم بناء حرم المدرسة بشكل متسع مما يراعي البيئة الطبيعية، فنحن نؤمن بأن توفير جو بيئي صحي للأطفال يؤدي إلى زيادة احساسهم بالمسؤولية تجاه العالم. نقوم بتطوير العديد من الخطط الممتعة الداعمة لهذا البند مثل انشاء مركز حماية السلاحف تحت إشراف عالم الأحياء البحرية المحلي بالتعاون مع هيئة البيئة في أبوظبي ومعهد مصدر وجمعية الإمارات للحياة البرية / الصندوق العالمي للطبيعة ، فضلا عن مزرعة الزراعة المائية حيث سيقوم الطلاب بزراعة الفواكه والخضروات لتشجيعهم على اتباع عادات الأكل الصحية. سنثري هذه التجربة فهم الطلاب بإمكانية تناول والتمتع بما تم زراعته ، مثل هذه تجارب التعليم العملي ستعزز الفهم الأكاديمي في الفصول الدراسية .سوف نخلق في الباهية بيئة تعليمية تستخدم الموارد الطبيعية لتطوير حياة مستدامة لإثراء مجتمعنا المحلي.



منهجنا الدراسي

ما هي السنّة الدراسيّة التي يجب تسجيل طفلي فيها ؟ يتم تسجيل الأطفال وفقاً للسنّة الدراسيّة/ الصف السابق الذي تمّ الانتهاء منه، لذلك، إذا كان طفلك قد أتمّ KG1 سيكون مؤهلاً لتقديم طلب للالتحاق بالسنّة الأولى ، إذا أتمّ الصف الثاني سيكون مؤهلاً لتقديم طلب للالتحاق بالسنّة الرابعة.

مدرسة آسبن هايتس البريطانيّة		
العمر بالسنوات	منهاج المدارس الأمريكيّة	منهاج مدرسة آسبن هايتس
4-3	-	التمهيدي الاول (اتمّ الطفل 3 سنين في 8/31)
5-4	Kg1	التمهيدي الثاني (اتمّ الطفل 4 سنين في 8/31)
6-5	Kg2	السنّة الأولى (اتمّ الطفل 5 سنين في 8/31)
7-6	الصفّ الأول	السنّة الثانيّة (اتمّ الطفل 6 سنين في 8/31)
8-7	الصفّ الثاني	السنّة الثالثّة (اتمّ الطفل 7 سنين في 8/31)
9-8	الصفّ الثالث	السنّة الرابعة (اتمّ الطفل 8 سنين في 8/31)
10-9	الصفّ الرابع	السنّة الخامسة (اتمّ الطفل 9 سنين في 8/31)
11-10	الصفّ الخامس	السنّة السادسة (اتمّ الطفل 10 سنين في 8/31)

التعليم في آسبن هايتس



يزدهر التعلّم عند ادراك الطالب سبب دراسة مفهوم أو مهارة ما، وكيفية تطبيق هذه المهارة في العالم الخارجي. في آسبن سيتم توفير فرص للطفل لتوجيه مهاراته وثقافته لحل المشاكل بالتحاوّر مع مجموعة صغيرة من الطلاب، مما يؤدي إلى تعزيز تطور الطفل في التفكير النقدي المبدئي من ثم سوف تطور مهارات التواصل لديه.

عند استخدام هذه الطريقة سيتحمل الطالب مسؤولية أكبر تجاه المهام الدراسية، وسيشعر بروح التعاون والمتعة مع أفراد المجموعة مما يسهل عملية التعلّم.

المرحلة التمهيدية



تعتبر السنة الدراسية التأسيسية الأولى من السنوات المهمة التي تعمل على إثراء تجربة طفلك المدرسية بالثقة والمواقف الإيجابية، جنباً إلى جنب مع المهارات والمعرفة وحب التعلّم. في مدرسة آسبن هايتس البريطانية، تتبع منهج المرحلة التأسيسية في إنجلترا وويلز، والذي يركز على سبعة مجالات تعليم رئيسية منذ الولادة وحتى عمر 5 سنوات، وتشمل التالي:

- التواصل واللغة: توفير بيئة لغوية غنية للطلاب؛ مما يؤدي إلى تنمية مهاراتهم وثقتهم في التعبير عن أنفسهم، التحدث والاستماع.
- تنمية المهارات البدنية: توفير فرص لتطوير الطلاب المتناسق والحركة عن طريق توفير الأنشطة الرياضية وتعليمهم كيفية اتخاذ خيارات غذائية صحية.
- تنمية المهارات الشخصية، الاجتماعية، والعاطفية: مساعدة الطفل على تطوير شعور ايجابي عن نفسه، والثقة بقدراته الخاصة مما ينتج عن تكوين علاقات اجتماعية واحترام الآخرين، تطوير المهارات الاجتماعية وتعلم كيفية التحكم بمشاعرهم، والالتزام بالسلوك المناسب خلال المجموعة.

- القراءة والكتابة: تشجيع الأطفال على ربط الأصوات مع الحروف لتعلم القراءة والكتابة، سيتم تزويد الطفل بمجموعة واسعة من مواد القراءة (الكتب، القصائد) لجلب اهتمامهم.
- الرياضيات: توفير الفرص للطلاب لتطوير وتحسين مهاراتهم في العد و فهم واستخدام الأرقام من عمليات الجمع والطرح البسيطة، ووصف الأشكال والقياسات.
- فهم العالم: مساعدة الطلاب على فهم عالمهم المادي والمجتمع المحلي من خلال توفير العديد من الفرص لاكتشاف العالم من حولهم (الأشخاص، الأماكن، التكنولوجيا، البيئة) الفنون التعبيرية والتصميم: السماح للأطفال باللعب واكتشاف مجموعة واسعة من المواد ، تشجيعهم على تبادل الأفكار والمشاعر من خلال مجموعة متنوعة من الأنشطة الفنية ، الموسيقى ، الحركة ، لعب الأدوار ، التصميم، والتكنولوجيا.

إلى جانب ما سبق، يستمتع الطالب بدراسة اللغة العربية بشكل يومي، بالإضافة إلى التربية الموسيقية، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وحصة تربية بدنية مرتين في الأسبوع على أيدي معلمين متخصصين. يتم التعامل مع كل طفل بشكل منفرد عن طريق توفير تجارب البالغين التعليمية والمخصصة للطلاب، لضمان تقدمه الأكاديمي السريع. فجميع طلابنا بغض النظر عن ثقافتهم سيتعلمون اللغة العربية في المدرسة. فمنهجنا الدراسي يحث الطلاب على تعلم قيم دولة الإمارات العربية المتحدة وموروثها الثقافي .

التعليم الابتدائي (المرحلة الأولى والثانية)



في مدرسة أسبن هايتس البريطانية توفر عديد من الفرص لضمان تطوّر وازدهار الطلاب ، كما لا يقتصر التعليم في الصفوف الدراسية فقط بل يمتد أيضا للنطاق الخارجي من خلال الزيارات التعليمية و مشاريع الخدمة المجتمعية . حصصنا الدراسية حيّة، ممتعة ، و مثيرة مما تخلق فرص متعددة للطلاب للتفكير النقدي والمستقل.

نحن نفخر بتقديم المنهج البريطاني الوطني المعتمد في المرحلة الابتدائية من السنة الأولى وحتى السنة السادسة، فالمنهاج معد ليتماشى مع احتياجات المجتمعات الدولية المختلفة، يتعلم الطلاب ثلاثة مواد أساسية (الرياضيات، العلوم، واللغة الإنجليزية) بالإضافة إلى ثمان مواد تمهيدية، هذا بالإضافة إلى التزامنا بمواد وزارة التربية والتعليم.

تتمركز خططنا التعليمية بالالتزام بموضوع معين حيث تمكن الطالب من إقامة روابط تعليمية معبرة، وتطبيق مهارات جديدة ليتعزز الفهم في سياق واقعي كما تمنح الزيارات التعليمية وزيارة المتمرسين روح حية لمنهجنا الأكاديمي.

يمنح منهاج المدرسة الأكاديمي و القيم الروحية تطوراً للطلاب من خلال مهارات طرح الأسئلة وادراك اهميته كفرد يستطيع أن يحدث فرقا ايجابيا في حياة الآخرين.

اللغة العربية والتربية الإسلامية

إن نمط المواد التي تدرّس باللغة العربية تتماشى مع السياق الأكاديمي المتبع في المدرسة، فنحن نتبع منهج وزارة التربية للغة العربية لكل من الناطقين بالعربية وغير الناطقين بها، والتربية الإسلامية والدراسات الاجتماعية.

حصرنا: نحن نعامل الأطفال بشكل منفرد ونبذل كل ما في وسعنا لتقديم الدعم الملائم وتجارب تعليمية مختلفة، لتمكن جميع الطلاب من إحراز تقدم سريع. معلمونا بارعون في دعم الطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة ثانية، حيث يقومون بتقديم الدعم اللازم لبعض الطلاب الذين قد يحتاجونه - لطفاً يرجى الاطلاع على سياسة القبول.

نظام منح النقاط بالمدرسة

يلتحق كل طالب وموظف في مدرسة أسبن هايتس البريطانية بمجموعة من الألوان التي تمثل البيئة التعليمي في المدرسة، لينمي شعورهم بالانتماء إلى المجتمع المدرسي من اليوم الأول. هدفنا هو تشجيع روح الفريق بالعمل الجماعي و تعزيز طموح الطلاب مما يؤثر ايجابيا في تطوّرهم . نظام منح النقاط في المجموعات هو التقليد الذي يخلق المنافسة و يعزز السلوك الإيجابي كما يشجع على العمل الجماعي و يوفر فرص لتحمل المسؤوليات و ليتحد الجميع في المدرسة معا.

الوان مجموعاتنا تعكس انتماءنا البيئي: الأرض (اللون الأخضر) ، الهواء (اللون الفضي) ، النار (اللون الأصفر) المياه (اللون الأزرق). سوف يكون هناك قائدين لكل مجموعة لتحفيز وقيادة الطلاب كسب نقاط لمجموعتهم ، سيتم التصويت للقائد ي بناء على تقدمهم للمنصب.

الأنشطة اللاصفية



هدفنا في أسبن هايتس، تقديم تعليم ارشادي يقود الطلاب إلى طريق النجاح، وهذا لا يقتصر فقط على النجاح الأكاديمي، بل ينعكس أيضا على عدد من الأنشطة اللاصفية. ستوفر هذه الأنشطة لطلابنا الفرصة لتطوير مواهبهم واستكشاف اهتمامات جديدة. لدينا قائمة أنشطة متنوعة سواء فردية أو جماعية ، تتوفر هذه الأنشطة للطلاب من السنة الثانية وصاعدا ، وبامكانك اختيار النشاط المرغوب فيه من القائمة المزودة في بداية كل فصل دراسي .

اليوم الدراسي

المرحلة التمهيديّة 7.45 صباحا - 2.00 مساء
السنة الأولى وحتى السنة السادسة 7.45 صباحا - 2.20 مساء
تفتح المدرسة أبوابها في تمام الساعة 7.30 صباحا، سيتواجد الموظفون في الساحة للإشراف على الطلاب لغاية الساعة 7.45. تفتح أبواب الفصول الدراسية الساعة 7.45 صباحا ويرفع النشيد الوطني في تمام الساعة 7.55 صباحا، عند تمام الساعة الثامنة سوف يتم تسجيل الطالب متأخرا.

تبدأ الحصّة الأولى في تمام الساعة 8.00 صباحا. يرجى التأكد من وصول طفلك للمدرسة في الوقت المحدد لضمان التحاقه باليوم الدراسي منذ البداية ، سوف يتوقف تسجيل حضور الطلاب في الصف عند رفع النشيد الوطني.

❖ ملاحظة: الموظفين غير مسؤولين عن الطلاب قبل الساعة 7:30 صباحا.

انتهاء اليوم الدراسي

ينتهي اليوم الدراسي للمرحلة التمهيديّة في تمام الساعة 2.00 مساء ، حيث يمكن لأولياء الأمور اصطحاب الاطفال من الصف الدراسي مباشرة أو من نقطة الانتقاء المخصصة. كما ينتهي اليوم الدراسي للمرحلة الأساسيّة الأولى والثانيّة في تمام الساعة 2.20 مساء، حيث يمكن لأولياء الأمور اصطحاب الاطفال من نقطة الانتقاء المخصصة

سياسة الغياب والتأخير

نحن نهتم بالحضور الجيد للطلاب، و نؤمن بأن الطالب الذي يلتزم بالحضور إلى المدرسة يحرز تقدما أعلى من الطالب متعدد الغياب. إذا كان طفلك مريضا - دون حمى ولكنه قادرا على الذهاب إلى المدرسة فيجب عليك ارساله، إذا لا قدر الله زادت حالته سوءا خلال النهار سيتم الاعتناء به من قبل ممرضة المدرسة والتواصل معكم مباشرة.

إذا كان طفلك مريضا وغير قادر على الحضور إلى المدرسة، يرجى التواصل معنا عن طريق ارسال البريد الإلكتروني إلى reception@ahbs.ae، ومعلمة طفلك قبل الساعة 8.00 صباحا ، الرجاء الالتزام بذلك حتى نتأكد من سلامة الطلاب وفي حال عدم الالتزام به، سنقوم بالتواصل معكم وسيتم تسجيل الطالب بغياب غير مصرح به. اذا تخطى الطالب عدد معين من الغياب الغير مصرح به على أن يعيد الطالب العام الدراسي بأكمله هذا وفقاً لسياسة مجلس أبوظبي للتعليم.

فحضور الطالب إلى المدرسة يتوجب عليه المشاركة في جميع الأنشطة ، إلا في حالات معينة مثل منعه من السباحة لوجود كسر في عظامه .

عند التأخير يجب عليك الاتصال بالمدرسة وإحضار طفلك في أسرع وقت ممكن، الرجاء التوجه إلى استقبال المدرسة عند الوصول ليتم تسجيل الحضور للطلاب. من اولويات المدرسة الالتزام بالحضور والمواعيد لتأثيرها الشديد على تعلم الطالب، لذلك يرجى الالتزام بمواعيد بداية ونهاية اليوم الدراسي.

اصطحاب الطلاب في نهاية اليوم الدراسي

في نهاية اليوم، يجب على الأهل اصطحاب الاطفال من المنطقة المخصصة لذلك. إذا كان شخص آخر غير المعتاد سيقوم باصطحاب طفلك يرجى ابلاغ معلمة الصف عن طريق البريد الإلكتروني باسم و هوية الشخص الآخر الذي سيقوم باصطحاب طفلك و ذلك حرصا منا على سلامة الأطفال .

ستعنتي معلمة الصف / المسؤول عن الأنشطة اللا منهجية بالطلاب الذين لم يتم اصطحابهم من قبل الأهل في الوقت المناسب، لمعرفة مكان تواجد طفلك الرجاء ملاحظة السجل المتوفر في استقبال المدرسة. الرجاء الالتزام بموعد اصطحاب الطلاب من المدرسة في الوقت المحدد تقاديا للتأثير السلبي على نفسية الطفل وعلى سير اليوم المدرسي .

قيمنا السلوكية

تتمحور قيمنا السلوكية حول مبادئ أربعة (4C's): التعاون، المراعاة ، الإحترام والتفكير السليم. تركز هذه القيم على كيفية التعامل مع بعضنا البعض لنصبح مواطنين صالحين . كما نتوقع من جميع أعضاء مجتمعنا المدرسي الالتزام بها وسيتم مكافأة الطلاب الملتزمين بعدة طرق : بطاقات ذهبية ، نقاط منزلية ، حفلات الشاي، أنشطة رياضية إضافية، فضلا عن الثناء الشفوي والكتابي .

نحن نتبع نهج عادل ومتسق لدعم الطلاب الذين قد يواجهون بعض الصعوبات في هذا النطاق بالتعاون مع أولياء الأمور.

يتم دمج قيمنا السلوكية مع منهجنا الأكاديمي عن طريق ادراجها كمطلب وهدف عام للحفاظ على نوعية متميزة من التعليم والتعلم. يستخدم جميع الموظفون داخل المدرسة لغة التشجيع، الثناء والدعم الإيجابي سواء في الحصص الدراسية أو داخل المدرسة ليتم الثناء على السلوك الإيجابي على الفور ومكافأته. كما يتم تطبيق استراتيجيات متفق عليها من الجميع بأن الاتساق هو مفتاح النجاح. إن سياسة المكافآت والعقوبات المتبعة لدينا تركز على ضمان أن لكل طالب الحق في التعلم والنجاح ولا يجوز لأي طالب تعطيل عملية التعليم.

نحن ندرك أن العائلة هي أهم جزء في حياة الطفل؛ لذلك كمدرسة نحن نسعى إلى دعم وتعاون الأسر لمساعدة الطلاب على التغلب على التحديات الأكاديمية، السلوكية والتحفيز. إن مشاركة الأسر أمر بالغ الأهمية لنجاح استراتيجية التعلم والإنجاز.

وسائل التواصل

تقدّر مدرسة أسبن هايتس البريطانية أهمية مشاركة الأسر في الحياة المدرسية للطلاب، ونحن نرى أن مشاركتك في المدرسة هي جزء لا يتجزأ من نجاح طفلك. كما ان التواصل مع أولياء الأمور شيء أساسي. هناك عدة طرق متبعة للتواصل معنا ومساعدتك على استيعاب بيئتنا المدرسية النشطة، سيتم التواصل على النحو التالي:

- دليل أولياء الأمور : دليل مرجعي مفصل حول جميع جوانب الحياة اليومية في مدرسة أسبن هايتس البريطانية.
- مواعيد الأسرة : لمحة عن الأحداث اليومية لهذا العام. سيتم ارسالها إلى أولياء الأمور عبر البريد الإلكتروني بشكل أسبوعي، وستتوفر أيضا على بوابة المدرسة الإلكترونية .
- التقويم المدرسي على بوابة المدرسة الإلكترونية .
- النشرة الإخبارية الأسبوعية – توفر بعض المعلومات لكل سنة دراسية
- الواجبات المنزلية الأسبوعية لكل سنة دراسية .
- اجتماع أولياء الأمور (3 اجتماعات خلال العام الدراسي)- لنتمكن من الاضطلاع على أهداف طفلك الأكاديمية ومدى التقدم المحرز.
- سيتم تزويدكم بالبريد الإلكتروني الخاص بمعلمة الصف لتسهيل عملية التواصل.

إذا كان لديك أي أسئلة أخرى نحن هنا للمساعدة. لا تتردد في التواصل معنا في أي وقت.

اجتماع أولياء الأمور

في بداية العام الدراسي، يتم عقد اجتماع لكل سنة دراسية لشرح الجوانب التي سيتم تغطيتها من منهاج الطالب للعام الدراسي، وكيف يمكن ان تقوم بدعمنا من المنزل، بالإضافة الى العديد من ورش العمل المتعلقة بالمنهاج الأكاديمي .

الجهود الداعمة

نحن دائما حريصون على الترحيب بأولياء الأمور في المدرسة - نقدر لكم جهودكم و دعمكم المتواصل ، بإمكانكم دعمنا بالمشاركة بالأنشطة التالية: الأعمال الفنية، القراءة الفردية، أنشطة الفهم الجماعية، والزيارات المدرسية أو حتى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . نحن نمتن لمساعدتكم ومشاركتكم لنا إذا كنت تستطيع تقديم المساعدة في وقت منتظم لكل أسبوع أو إذا كنت ترغب بالمساعدة بشكل غير منتظم ، أو حتى حضور رحلة مدرسية. من ثم سوف يتلقى جميع البالغين المتواجدين في المدرسة بعض التدريب فيما يتعلق بحماية الطفل كجزء من واجبنا في الرعاية. إذا كنت ترغب بتقديم المساعدة في المدرسة، سوف تتم دعوتك إلى دورة تدريبية في بداية العام الدراسي ، ومن ثم تستطيع البدء بتقديم المساعدة مع التنسيق مع معلمة الصف.



الزي المدرسي

تهدف مدرسة أسبن هايتس إلى خلق شعور الانتماء والاعتزاز بمظهر الطلاب المدرسي، ولذلك على جميع الطلاب الالتزام بارتداء الزي المدرسي في جميع الأوقات، بما في ذلك الحفائب المدرسية والحذاء المدرسي والقبعة المدرسية. نرجو منكم الحرص على كتابة اسم الطالب على الزي المدرسي الخاص به.

سيتم توفير الزي المدرسي من قبل "تروتكس" المعروفون في سوق توريد المستلزمات المدرسية بجودة عالية وبأسعار تنافسية للعائلات، كما سيتوفر منفذ لبيع الزي داخل المدرسة لتسهيل عملية الشراء بالإضافة إلى توفر خدمة الطلب عن طريق الإنترنت.



ما ينبغي على الطالب ارتدائه

الطالبات	الطلاب
تيشرت مدرسة اسبن هايتس	تيشرت مدرسة اسبن هايتس (نصف كم/ كم طويل)
سروال قصير/ فستان لمدرسة أسبن هايتس	سروال قصير/ طويل لمدرسة أسبن هايتس
جورب أبيض	حذاء أسود-من دون أي شعار تجاري
حذاء أسود اللون دون أي شعار تجاري	قبعة مدرسة أسبن هايتس- مهمة جدا - سيتم منع الطلاب
قبعة مدرسة أسبن هايتس- مهمة جدا - سيتم منع الطلاب	

من اللعب في حال عدم ارتدائها	من اللعب في حال عدم ارتدائها	من اللعب في حال عدم ارتدائها	من اللعب في حال عدم ارتدائها
حقيبة مدرسة أسبن هايتس – غير مطلوبة للمرحلة التأسيسية الأولى	حقيبة مدرسة أسبن هايتس – الرجاء كتابة اسم الطالب والتقييد بعدم ارتداء حقيبة اخرى	حقيبة مدرسة أسبن هايتس – الرجاء كتابة اسم الطالب والتقييد بعدم ارتداء حقيبة اخرى	حقيبة مدرسة أسبن هايتس – الرجاء كتابة اسم الطالب والتقييد بعدم ارتداء حقيبة اخرى
حقيبة الرياضة المحتوية على التنشيرات الرياضية مع السروال / الشورت الرياضي وحذاء رياضي من غير أي شعار تجاري	حقيبة الرياضة المحتوية على التنشيرات الرياضية مع السروال / الشورت الرياضي وحذاء رياضي من غير اي شعار تجاري	حقيبة الرياضة المحتوية على التنشيرات الرياضية مع السروال / الشورت الرياضي وحذاء رياضي من غير اي شعار تجاري	حقيبة الرياضة المحتوية على التنشيرات الرياضية مع السروال / الشورت الرياضي وحذاء رياضي من غير اي شعار تجاري
ملابس السباحة القطعة الواحدة المخصصة لآسبن هايتس ، منشفة ، نعال ، قبعة لتغطية الرأس ونظارات واقية	شورت السباحة الأسود المخصص لآسبن هايتس ، منشفة ، نعال ، قبعة لتغطية الرأس ونظارات واقية	شورت السباحة الأسود المخصص لآسبن هايتس ، منشفة ، نعال ، قبعة لتغطية الرأس ونظارات واقية	شورت السباحة الأسود المخصص لآسبن هايتس ، منشفة ، نعال ، قبعة لتغطية الرأس ونظارات واقية
زجاجة ماء	زجاجة ماء	زجاجة ماء	زجاجة ماء
صندوق الغذاء	صندوق الغذاء	صندوق الغذاء	صندوق الغذاء
قميص بنفس اللون المخصص للطالب	قميص بنفس اللون المخصص للطالب	قميص بنفس اللون المخصص للطالب	قميص بنفس اللون المخصص للطالب
ملابس المجموعة (سيتم اعلامكم باللون المطلوب لاحقا)	ملابس المجموعة (سيتم اعلامكم باللون المطلوب لاحقا)	ملابس المجموعة (سيتم اعلامكم باللون المطلوب لاحقا)	ملابس المجموعة (سيتم اعلامكم باللون المطلوب لاحقا)

التغذية و الوجبات

نحن ندعم و نعزز قيمة الغذاء الصحي في المدرسة. تيمناً بأن تناول الطالب للطعام الصحي سيوفر لديه الطاقة اللازمة لتلقي الدروس بحماس.

في المرحلة التمهيديّة والابتدائية، نطلب من الأهل توفير غذاء صحياً كوجبة خفيفة لفترة الصباح، ووجبة أخرى في وقت الغذاء. فنقترح: قطع الفاكهة / الخضار، شطيرة غنية بالبروتين (الجبين ، البيض ، الأسماك ، اللحوم ، الأرز ، المعكرونة ، اللين ، الحليب) . من الأغذية الغير مرغوب بها : (قطع الدجاج البارد، الرقائق، البرغر، البطاطا، الشوكولاتة، الحلويات والمشروبات الغازية). والرجاء عدم ارسال اي من المكسرات إلى المدرسة لوجود عدد من الطلاب الذين يعانون من الحساسية. سيقوم المورد (ميكانا) بتوفير وجبات غذائية معبأة لأطفالك وتسليمها إلى الفصول الدراسية الخاصة بهم. سيتم توفير قائمة الوجبات وكذلك الموعد النهائي لاجراء الطلب.

الخدمات الصحيّة

يتوفر في مدرسة أسبن هايتس عيادة صحية تشرف عليها ممرضة مؤهلة لضمان صحة وسلامة جميع طلابنا، و ذلك تماشياً مع تعليمات و توجيهات هيئة الصحة في أبوظبي.

ان العيادة مجهزة للتعامل مع جميع الحالات الطارئة التي قد تحدث في المدرسة. فالعيادة الصحيّة والممرضة يمثّلا إلى متطلبات هيئة الصحة في أبوظبي وتلتزم بتقديم الرعاية الصحية المقررة من الهيئة. وقد تم ترخيص العيادة رسمياً من قبل هيئة الصحة - أبوظبي، وتفتيشها بانتظام من قبل كل من مجلس أبوظبي للتعليم و هيئة الصحة - أبوظبي

الوثائق المطلوبة:

الرجاء ارسال الوثائق التالية عن طريق البريد الإلكتروني إلى registrar@ahbs.a قبل بداية العام الدراسي، لضمان تسجيل الطالب على نظام الطلاب الإلكتروني لمجلس أبو ظبي للتعليم .

- بطاقة هوية الامارات – للطالب – الأب- الأم
- جواز السفر – للطالب – الأب- الأم
- الإقامة – للطالب – الأب- الأم (لا ينطبق على مواطني دولة الإمارات العربية المتحدة)
- شهادة ميلاد الطالب
- بطاقة التطعيم الصحي
- فاتورة الكهرباء
- صورة شخصية للطالب
- شهادة نقل الطالب (اذا كانت المدرسة الحالية تقع خارج ابو ظبي)
- النموذج 1: بطاقة مرور للوالدين
- النموذج 2: سجل الطالب الصحي
- النموذج 3: موافقة للحالات الطبيّة
- النموذج 4: موافقة وليّ الأمر على إعطاء الأدوية في حالات الطوارئ
- النموذج 5: معلومات دعم التعلم
- النموذج 6 استمارة الموافقة للتصوير الفوتوغرافي وصور الطالب
- النموذج 7: الموافقة على استخدام أولياء الأمور لأجهزة التصوير خلال احتفالات المدرسة