



Aspen Heights
BRITISH SCHOOL

Dream

Contribute

Believe

Aspire



Aspire
at Aspen

Contents

| | | | |
|----|---|--|----|
| 1 | Letter from the Principal | رسالة من المدير | 1 |
| 3 | About Aspen Heights British School | معلومات عن مدرسة أسبن هايتس البريطانية | 3 |
| 5 | International Schools Partnership (ISP) | شراكة المدارس العالمية (ISP) | 5 |
| 7 | Early Years | السنوات المبكرة | 7 |
| 13 | Primary | المرحلة الابتدائية | 13 |
| 19 | Secondary | المرحلة الثانوية | 19 |
| 29 | Arabic | اللغة العربية | 29 |
| 31 | Inclusion | الإدماج | 31 |
| 33 | Wellbeing | السلامة والصحة النفسية | 33 |
| 35 | Facilities and Technology | المرافق والتكنولوجيا | 35 |
| 37 | Sustainability at Aspen | الاستدامة في Aspen | 37 |
| 39 | Community Values | قيم المجتمع | 39 |
| 41 | Student Leadership | القيادة الطلابية | 41 |
| 43 | School House System | نظام الفرق المدرسي | 43 |
| 45 | Extracurricular Activities | الأنشطة اللامنهجية | 45 |
| 47 | Application Process | خطوات التقديم | 47 |



Dear families,

Welcome to Aspen Heights British School; the school of choice for families who are looking for an ambitious learning community! Families choose our school for our supportive, approachable ethos, our dynamic, effective and enjoyable teaching and impressive achievement for all. I am incredibly proud to have been the founding Principal of our school, shaping the school's development and growth, hand-in-hand with our community, since we opened in September 2017. Our vision places our students; their interests and learning needs, at the centre of all of our decision-making.

We believe that learning is maximised when students understand why they are learning a skill or concept, and at Aspen we teach through an enquiry-based learning methodology. We encourage our students to strive for excellence in all that they do, giving them the very best springboard into a world that demands hard work, knowledge, resilience and compassion.

Our passionate teachers work tirelessly to facilitate highly impactful and engaging, relevant learning experiences. Our curriculum utilises the wonders of Abu Dhabi's locality and ecology to inspire learning, and create a sense of responsibility for our local and global environment.

Your child's learning will be enriched through a broad extracurricular programme, and an array of International Learning Opportunities, ensuring your children develop a global perspective and understanding from a young age.

Aspen Heights is an environment where our students thrive and succeed in all areas; academically, physically, socially and culturally, due to our continuous drive to enhance learning experiences for all. We put great emphasis on the wellbeing of our entire community; children and young people who are happy will be more successful in all areas. Engaging with you, our school community, is key to the success of our work.

We hold weekly family workshops, host community social events, 'Toddler Time' groups, in addition to family book groups, yoga sessions and 'Friends of Aspen' events.

We look forward to welcoming you to our school soon!

Emma Shanahan
Principal



أولياء الأمور الأعزاء،

مرحباً بكم في مدرسة أسبن هايتس البريطانية، المدرسة المفضلة بالنسبة للعائلات التي تبحث عن مجتمع تعليمي يتسم بالطموح! تتجه العائلات لاختيار مدرستنا بناءً على الأسس الأخلاقية التي تقوم على دعم الطلاب والتعامل الودي بين الجميع، والتعليم الديناميكي الفعال والممتع، إضافة إلى إنجازاتنا التي نالت إعجاب الجميع. أنا أفخر بأنني المدير المؤسس لمدرستنا، حيث شاركت في تطور المدرسة وتقديمها، بالتعاون مع الجميع في هذا المجتمع العلمي، منذ افتتاح المدرسة في سبتمبر ٢٠١٧. تؤكد رؤيتنا على منح الأولوية للطلاب واهتماماتهم ومتطلباتهم التعليمية، التي تشكل جميعها الأساس في عملية اتخاذ القرارات في المدرسة.

نعتقد أن التعلم يحقق النتائج المنشودة ويجتازها أيضاً، عندما يدرك الطلاب سبب تعلمهم لمهارة أو فكرة ما. ونحن في مدرسة أسبن نقوم بالتدريس بالاعتماد على منهجية التعلم القائمة على التقصي والاستفسار. نحن نشجع طلابنا على مواصلة السعي لبلوغ أعلى درجات التميز في كل ما يفعلونه، ونمنحهم أفضل نقطة للانطلاق في عالمنا الذي يتطلب المزيد من العمل الجاد والمعرفة والمرونة والتعاطف.

يعمل مدرسوننا، الذين يبذلون قصارى جهدهم بكل شغف، لتقديم المعارف والخبرات الضرورية في حياة الطلاب والتي سيكون لها تأثير إيجابي على مستقبلهم المهني. يعتمد منهاجنا على أبرز المعالم التي تتمتع بها أبوظبي، وعلى بيئتها المميزة، من أجل إلهام الطلاب، وغرس الإحساس بالمسؤولية في نفوسهم تجاه بيئتنا المحلية والعالمية.

كما يكتسب الطلاب المزيد من الخبرات التي تثري معرفتهم من خلال برنامج أنشطة لاصفية شامل، إلى جانب مجموعة فرص التعلم الدولية، الأمر الذي يضمن لهؤلاء الطلاب إمكانية تطوير نظرة عالمية ومعرفة شاملة، منذ صغرهم.

تتمتع مدرسة أسبن هايتس ببيئة تضمن النجاح والازدهار للطلاب في جميع المجالات، من النواحي الأكاديمية، والبدنية، والاجتماعية، والثقافية، وذلك بفضل مساعيها المستمرة لتعزيز خبرات الطلاب وتزويدهم بالمعارف. نوجه تركيزنا على الرفاهية والعافية في مجتمعنا بأكمله، حيث إن الأطفال والشباب السعداء سيكونون دون أدنى شك أكثر نجاحاً في جميع المجالات.

ومن خلال تواصلنا المستمر معكم، الآباء والأمهات ضمن مجتمع مدرستنا، فإننا نضمن نجاح عملنا. نحن ننظم ورش عمل عائلية كل أسبوع، ونستضيف مناسبات اجتماعية، مثل مجموعة "وقت الطفل"، بالإضافة إلى المجموعات العائلية، وجلسات اليوغا، وفعاليات "أصدقاء أسبن".

نتطلع إلى الترحيب بكم في مدرستنا في أقرب فرصة!

إيما شاناهان
مديرة المدرسة

About Aspen Heights British School

Aspen Heights British School in Abu Dhabi provides a supportive and engaging environment, enabling children to flourish and mature into highly skilled, resilient and caring global citizens. Your child will be inspired by our exciting and personalised curriculum, interwoven with opportunities to explore our incredible locality through environmental themes.

توفر مدرسة آسبن هايتس البريطانية في أبوظبي بيئة داعمة وتفاعلية بمستوى عالمي، وتساعد الطلاب الصغار على اكتساب الخبرات والمهارات اللازمة لهم في المستقبل عندما يصبحون أشخاص بالغين يتمتعون بالكفاءة ويهتمون بالعالم من حولهم. وبالاعتماد على مناهجنا المميزة والممتعة، فإن البيئة التفاعلية والغنية في المدرسة، ستلهم الأطفال وتمنحهم الفرصة لاكتشاف ما يتمتعون به من قدرات ومهارات متنوعة.

Vision

COMMUNITY, PROGRESS, FUN ENGAGING LEARNING

تعليم حافل بالمرح، مرتبط بالمجتمع للارتقاء بمستوى الطلاب

Community – Our respectful, approachable and collaborative ethos ensures families feel welcomed and equipped to support their children's learning.

Progress – All children will make impressive progress - socially and academically, due to our personalised provision and strong relationships with staff.

Fun, engaging learning – Colleagues work creatively to ensure learning is memorable, enaging and effective.

الارتباط بالمجتمع – تضمن بيئة المدرسة التي تتميز بالود والاحترام والتعاون للعائلات الإحساس بالترحيب وتحفزهم على تقديم الدعم لعملية تعليم أبنائهم.

تقدم الطلاب – سيحقق جميع الأطفال تقدماً مذهلاً من الناحيتين الاجتماعية والأكاديمية، نتيجة لإشراف فريق العمل في المدرسة الذي يتمتع بالخبرات العالية.

تعليم ممتع وجذاب – يعمل الجميع في المدرسة بأسلوب إبداعي لضمان أن استمرار العملية التعليمية الفعالية والجاذبة والمحفزة للطلاب.

Mission

Our mission is to ensure children grow and achieve together as independent learners and responsible global citizens in a supportive and nurturing learning community.

تتمثل مهمتنا بضمان نمو الطلاب وتقديمهم وتحقيقهم أفضل النتائج باعتبارهم متعلمين مستقلين ومواطنين عالميين مسؤولين في مجتمع تعليمي يوفر الدعم والرعاية لهم.



Values

Courtesy – To be polite and courteous to our entire community, demonstrating kindness and good manners in both words and actions.

Consideration – To think about the needs of others and understand their feelings.

Cooperation – To work together effectively, communicating and compromising.

Courage – To be confident to do the right thing.

مجاورة – أن تكون مهذباً مع مجتمعنا بأكمله ، وأن تظهر اللطف والأخلاق الحميدة في كل من الأقوال والأفعال

الاعتبار – التفكير في احتياجات الآخرين وفهم مشاعرهم.

التعاون – للعمل معاً بشكل فعال ، والتواصل والمساومة.

الشجاعة – أن تكون واثقاً من فعل الشيء الصحيح.





The International Schools Partnership is a focused, growing and financially secure group of schools located across Europe, The Americas, The Middle East and South East Asia.

All our schools:

Help children and pupils learn to levels that amaze them;

Inspire children and students to be successful now and equip them to be successful later;

Are truly international, working in partnerships within and across regions, cultures and languages;

Aim to be the first choice for children, students and their families, wherever we are.

We are part of a global group of schools


58,000
Students


8,000
Staff


62
Schools


17
Countries


19
Curricula





International[®]
Schools
Partnership

OUR

LEARNING

INTERNATIONAL

OPPORTUNITIES

Life-changing ISP International Opportunities
for students beyond the classroom



ISP
Model United
Nations



ISP
Buddy
Exchange



ISP
Virtual Buddy
Exchange



ISP English
Programme



ISP
Film
Festival



ISP
Maths
Challenge



ISP
Chess
Tournament



I am an
ISP
Scientist



ISP
Futures



ISP
International
Summer Camp



Go beyond. Expand your horizons.



Early Years







Early Years

Our Curriculum

The formative foundation years of your child's school experience are crucial in establishing positive attitudes and confidence, skills and knowledge, and an integral love of learning.

At Aspen Heights British School, we follow the Early Years Foundation Stage (EYFS) curriculum for England and Wales.

In addition, our early learners have Arabic lessons once a day and ICT is integrated across the thematic curriculum. Students have weekly Physical Education (PE) lessons with specialist teachers and FS2 have swimming lessons. Children learn through a play-based approach with carefully planned adult interactions. We promote independence and develop children's personal and social skills in a positive learning environment.

In Literacy we follow **Talk for Writing**. The children are introduced to a new model text each half term that becomes the foundation of their learning for those weeks. We choose books that will inspire and engage the children. The children learn the model text with actions, draw story maps, and change the story with their own new ideas.

In Early Years the children learn phonics through play-based activities. We make phonics as fun and active as possible to engage the children and create a love for early reading and writing.

Mathematics is also very practical and is led by the children's interests and play. The teacher will interact with the children while they play and engage with the activity to meet the mathematical objective for that lesson.



مرحلة السنوات المبكرة مناهجنا

تعد سنوات التعليم الأولى من حياة الطفل المرحلة الأهم في عملية بناء الثقة وتكوين موقف إيجابي من المدرسة بالإضافة إلى دورها في تنمية المهارات وتطوير المعارف وغرس حب التعلم في قلب الطفل.

نعتمد في مدرسة أسبن هايتس البريطانية منهاج مرحلة التأسيس المبكر للسنوات الأولى من العمر، والمعتمد في إنجلترا وويلز.

بالإضافة إلى ذلك، يتلقى المتعلمون في السنوات المبكرة دروساً في اللغة العربية في حصة واحدة كل يوم، فيما تندمج دروس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المناهج الدراسية مع المواد. يتلقى الطلاب دروساً أسبوعية في التربية البدنية مع مدرسين متخصصين، بينما يتلقى الطلاب دروساً في السباحة. يتعلم الأطفال بالاعتماد على الأسلوب القائم على اللعب تحت إشراف المدرسين. كما أننا نعمل على تعزيز استقلالية الطلاب وتطوير مهاراتهم الشخصية والاجتماعية في بيئة تعليمية إيجابية.

وفي دروس اللغة، ننتج برنامج الحوار لتطوير الكتابة Talk for Writing، حيث يتعرف الطلاب على نص نموذجي جديد كل نصف فصل يصبح أساس تعلمهم خلال تلك الأسابيع. نختار الكتب التي تلهم الأطفال وتحفزهم على المشاركة. يتعلم الأطفال النص النموذجي مع النشاط الحركي، ويضعون خريطة القصة ويغيرون القصة بأفكارهم الجديدة.

يتعلم الطلاب في السنوات الأولى الصوتيات من خلال الأنشطة القائمة على اللعب. ستكون الصوتيات ممتعة ونشطة قدر الإمكان حتى تحفز الأطفال على المشاركة وتزرع في أنفسهم حب القراءة والكتابة في مرحلة مبكرة.

دروس الرياضيات عملية أيضاً وتقودها اهتمامات الأطفال ولعبهم. سيتفاعل المعلم مع الأطفال أثناء اللعب ويمارسون الأنشطة معاً النتائج المنشودة في دروس الرياضيات.



Key Learning Areas

The EYFS curriculum details seven key areas of learning from birth to five years old. These include:

- Communication and Language - giving children opportunities to develop their confidence and skills in expressing themselves.
- Physical Development - providing opportunities for young children to be active and to develop their coordination and movement.
- Personal, Social and Emotional Development - helping children to develop a positive sense of themselves and to have confidence in their own abilities.
- Literacy - encouraging children to link sounds and letters and to begin to read and write.
- Mathematics - providing children with opportunities to develop and improve their skills in counting, understanding and using numbers.
- Understanding the World - guiding children to understand their physical world and their community through opportunities to explore and observe.
- Expressive Arts and Design - enabling children to explore and play with a wide range of media and materials.



جوانب التعليم الرئيسية

يغطي منهاج مرحلة التأسيس المبكر للسنوات الأولى سبعة جوانب تعليمية للأطفال منذ الولادة حتى عمر خمس سنوات، ويتضمن:

- اللغة والتواصل - تمنح الأطفال الفرصة لتطوير ثقتهم ومهاراتهم للتعبير عن أنفسهم.
- التربية البدنية - تعطي الأطفال الفرصة لممارسة نشاطات بدنية لتطوير مهاراتهم الحركية وتناسقها.
- التربية الشخصية والاجتماعية والعاطفية - تساعد الأطفال على تنمية شعور إيجابي تجاه أنفسهم والثقة بقدراتهم الخاصة.
- معرفة القراءة والكتابة - تشجع الأطفال على الربط بين الأصوات والحروف، والبدء بممارسة القراءة والكتابة.
- الحساب - تتيح للأطفال إمكانية تطوير مهاراتهم في الحساب، واستخدام الأرقام وفهمها.
- فهم العالم - توجه الأطفال لفهم عالمهم المادي ومجتمعهم من خلال إتاحة الفرصة لهم للاستكشاف والمراقبة.
- الفنون التعبيرية والتصميم - تمكن الأطفال من استكشاف وتجريب مجموعة واسعة من الأدوات والوسائط التعليمية.

Primary







Primary

Our Curriculum

In the Primary Years (Years 1-6) we broadly follow the National Curriculum for England, tailored to meet the needs of our international community, as well as the Ministry of Education curriculum for Arabic subjects for both native and non-native students (Arabic, Islamic Studies and Social Studies).

Students study three core subjects - Mathematics, Science and English (Reading, Writing, Speaking and Listening), together with foundation subjects; Computing, History, Geography, Art, Design and Technology, Music, Physical Education, Swimming, French (for selected year groups), and Moral Education. We take time to shape the curriculum to meet the needs of all learners, selecting themes that are inspiring, motivating and relevant to our international cohort. We teach in a cross-curricular thematic approach; this enables children to make links between their learning and develop key learner skills.



المرحلة الابتدائية

مناهجنا

نعتمد في المرحلة الابتدائية (من السنة 1 إلى 6) المنهاج الوطني في إنجلترا، والذي تم تخصيصه تماشياً مع متطلبات المدرسة وطابعها الدولي متعدد الثقافات بالإضافة إلى منهاج وزارة التربية والتعليم لمواد اللغة العربية للناطقين بها وغير الناطقين بها والتي تشمل (اللغة العربية، والتربية الدينية، والتربية الاجتماعية)

يدرس الطلاب ثلاث مواد أساسية هي الرياضيات والعلوم واللغة الانجليزية (القراءة والكتابة والمحادثة والاستماع)، بالإضافة إلى مواد تأسيسية هي: الكمبيوتر، والتاريخ، والجغرافيا والفنون، والتصميم، والتكنولوجيا، والموسيقى، والتربية البدنية، والسباحة، واللغة الفرنسية (لسنوات محددة)، والتربية الأخلاقية. وتستغرق المسألة بعض الوقت لتشكيل المناهج الدراسية بما يتوافق مع احتياجات جميع الطلاب المتعلمين، حيث يتم اختيار المواضيع التي تلهم الطلاب القادمين من خلفيات ثقافية متعددة، وتحفزهم وتوسع مداركهم. نحن نعتد في التدريس على نهج موضوعي شامل للمناهج، وبذلك فإننا نمكّن الطلاب من إنشاء روابط بين عملية التعليم وتطوير المهارات الرئيسية.



Key Learning Areas

- Thematic-based learning - learning in all subjects is related to a half-termly theme.
- Enquiry-based learning - children use a range of research methods to lead their own learning, incorporating innovation and technology.
- Self-directed learning - children self-assess when learning new concepts and challenge themselves to achieve.
- Talk for Writing - story mapping and innovation enhance independent writing.
- Use of technology - Chromebooks and iPads enhance the learning and collaborative skills.
- Streamed phonics and whole class reading - develop core literacy skills.
- Extracurricular activities (ECAs), trips and visits - enhance children's learning incorporating local culture and our locality.
- Integration of Arabic - linking learning through language.
- Leading assemblies – classes share their learning with children and families in regular assemblies.



جوانب التعليم الرئيسية

- التعلم القائم على المواضيع - التعليم في كافة المواد مرتبط بموضوع واحد نصف فصلي.
- التعلم القائم على التفصي والاستفسار - يعتمد الطلاب على مجموعة من أساليب البحث والتفصي خلال العملية التعليمية مع توظيف الابتكارات والتقنيات.
- التعليم الموجه ذاتياً - يقيّم الطلاب مستواهم بأنفسهم عند تعلم مواضيع جديدة ويتحدون أنفسهم لبلوغ مستويات أعلى.
- الحوارات لتطوير الكتابة - وضع مخطط لرواية القصة واعتماد سبل مبتكرة لتطوير الكتابة بشكل مستقل
- استخدام التكنولوجيا، وأجهزة كروم بوك والآيباد لتعزيز مهارات التعلم والتقدم
- الصوتيات والقراءة التدفقية لكامل الصف- تطوير المهارات الأساسية في القراءة
- الأنشطة اللاصفية والرحلات خارج المدرسة - للارتقاء بمستوى الطلاب من خلال التواصل مع الثقافة والتقاليد المحلية.
- دمج اللغة العربية، وارتباط عملية التعليم مع اللغة
- تنظيم الاجتماعات - تشارك الصفوف مستويات التعليم التي بلغتها مع الطلاب والعائلات خلال اجتماعات منتظمة.





Secondary







Secondary المرحلة الثانوية

The ethos and high levels of wellbeing established in the primary school follow through to the secondary school. Our students' ability to develop resilience for amazing progress, approach challenges positively through fun, engaging learning, and work collaboratively for the good of the whole community, are all central to their learning.

We teach the English National Curriculum, together with the Ministry of Education curricular requirements, and a thematic approach is used across the subjects.

Following a broad provision in Years 7 to 9 (Key Stage 3), and Years 10 and 11 (Key Stage 4), students will be able to select options for further study leading to GCSE and IGCSE examinations.

تحافظ القيم والأسس التي تكونت لدى الطلاب في المرحلة الابتدائية على أهميتها في المرحلة الثانوية باعتبارها ركناً أساسياً في عملية التعليم، إضافة إلى تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التكيف من أجل تحقيق التقدم، والتعامل مع التحديات بشكل إيجابي والتعاون مع الآخرين لضمان مصلحة المجتمع بأكمله.

نحن نقدم المنهج الدراسي الوطني في إنجلترا مع مراعاة متطلبات مناهج وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة، والمقاربة الموضوعية التي تعتمد ضمن المواد التعليمية.

بعد الإعداد الجيد الذي يتلقاه الطلاب من السنة 7 إلى 9 (الحلقة الثالثة)، والسنة 10، و11 (الحلقة الرابعة) سيكون لدى الطلاب خيارات إضافية تساعد على تقديم امتحانات الشهادة العامة للتعليم الثانوي GCSE والشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي IGCSE.



Unique opportunities for secondary students:

فرص فريدة لطلاب المرحلة الثانوية

ISP Future Global Leaders Conference is a debate and diplomacy conference offering secondary students the opportunity to come together to debate some of our society's most pressing issues. The ISP Buddy Exchange Programme enables reciprocal exchanges between ISP schools for a period of one month for students aged between 14 - 18 years of age.

These are experiences that offer students amazing and diverse learning opportunities within a safe and secure environment.

عتبر مؤتمر قادة المستقبل لمدارس شراكة المدارس العالمية (ISP) فرصة للطلاب للالتقاء ومناقشة بعض من أهم القضايا التي تؤثر في مجتمعنا.

كما توفر المدرسة برنامجاً لتبادل الطلاب بين مدارس شراكة المدارس العالمية (ISP) لمدة شهر واحد، ويمكن هذا البرنامج الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 14-17 سنة من خوض تجربة تعليم متميزة ومتنوعة في بيئة آمنة.

هذه نماذج عن التجارب التي تضمن للطلاب فرصة تعليم مذهلة ومتنوعة ضمن بيئة تعليمية آمنة ومناسبة.



ISP
Model United
Nations



ISP
Buddy
Exchange



ISP
Virtual Buddy
Exchange



ISP English
Programme



ISP
Film
Festival



ISP
Maths
Challenge



ISP
Chess
Tournament



I am an
ISP
Scientist



ISP
Futures



ISP
International
Summer Camp



Key Stage 3

Our students enter the secondary phase of Aspen Heights British School equipped with the independence to take responsibility for their own learning. Our curriculum provision is broad and balanced, catering for the holistic needs of our students. Academically rigorous programmes of study are delivered through a collaborative learning approach to meet the needs of our students and to promote wellbeing through our bespoke sessions, which we embed into our provision.

يدخل طلابنا المرحلة الثانوية في مدرسة آسبن هايتس البريطانية وهم يتمتعون بالاستقلالية ويمتلكون القدرة على تحمل مسؤولية عملية تعليمهم. تتميز مناهجنا الدراسية بالسعة والالتزان، وهي تلبي المتطلبات الشاملة لطلابنا. تقدم المدرسة برامج الدراسة الصارمة أكاديمياً بالاعتماد على أسلوب التعلم المشترك لتلبية احتياجات طلابنا وتعزيز قدراتهم في جلسات الدراسية متعددة خصيصاً لهم، والتي تضاف إلى عملية إشرافنا على الطلاب.

Our Key Stage 3 programme of study is engaging with a broad and balanced curriculum and follows the requirements of the National Curriculum for England, with an international aspect that extends learning beyond age-related expectations. At the centre of supporting high expectations of our students is a strong, in-depth and broad English subject curriculum. As students move towards examination courses at the end of Year 9, they are fully supported to make their GCSE and IGCSE choices via our careers team and our Unifrog provision.

يتعامل برنامج الحلقة 3 في مدرستنا مع مناهج دراسي واسع ومتوازن، يتبع متطلبات المنهاج الوطني في إنجلترا، مع توجه دولي حتى يضمن التعليم الذي يفوق التوقعات المطلوبة من الطلاب في مرحلتهم العمرية. كما يأتي مناهج مادة اللغة الإنجليزية القوي والمتعمق والواسع مناسباً للمتطلبات العالية لطلابنا. ومع توجه الطلاب لتأدية دورات الامتحان في نهاية السنة 9، فإنهم يحظون بالدعم الكامل للاختيار بين امتحانات الشهادة العامة للتعليم الثانوي GCSE والشهادة العامة الدولية للتعليم الثانوي IGCSE تحت إشراف فريق المسار المهني في المدرسة ومسار Unifrog في المدرسة.



We aspire to develop global citizens with broad horizons, who celebrate diversity. We promote and develop awareness through cross-curricular events which enable students to explore different ideas and subject areas through a variety of projects, from Junk Kouture to hydroponics planting.

Core Subjects: English, Mathematics, Science, Arabic, Islamic Studies, UAE Social Studies, Moral Education, Citizenship, and Personal, Social and Health Education.

Foundation Subjects: History, Geography, Physical Education (including Swimming), Computing, Art & Design, Design Technology and Modern Languages: French.

نطمح إلى بناء مواطنين عالميين يتمتعون بالآفاق الواسعة ويحتفون بالتنوع. نحن نعزز الوعي من خلال الأحداث المشتركة بين المناهج الدراسية والتي تمكن الطلاب من استكشاف الأفكار والمجالات المختلفة من خلال مجموعة متنوعة من المشاريع التي تتنوع ما بين تصميم الأزياء والزراعة المائية.

المواد الرئيسية: اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، والتربية الإسلامية، والتربية الاجتماعية في الإمارات، والتربية الأخلاقية، والتربية الوطنية، وعلوم الصحة الشخصية والاجتماعية. **المواد الأساسية:** التاريخ، والجغرافيا، والتربية البدنية (تشمل تعليم السباحة)، والكمبيوتر، والفنون والتصميم، والتصميم التقني، واللغات الحديثة: الفرنسية.



Key Stage 4

Alongside our academic IGCSE and GCSE programme, we offer an enrichment programme where students are encouraged to engage in a wide range of activities, including the Model United Nations (MUN) and the Virtual Buddy Exchange Programme (VBEP), and many different sports options. Designed to explore future careers as well as nurturing existing talents, secondary enrichment aims to inspire, challenge and engage all of our students.

Our provision has been designed to develop independent learning, resilience and confidence to enable our students to gain places in top universities, and later on, in the workplace.

إلى جانب البرامج الأكاديمية IGCSE و GCSE التي تتوفر في المدرسة، فإننا نقدم برنامجاً إثرائياً حيث نشجع الطلاب على المشاركة في مجموعة واسعة من الأنشطة، ومن ضمنها نموذج الأمم المتحدة (MUN)، وبرنامج تبادل الأصدقاء الافتراضي (VBEP)، والعديد من الخيارات الرياضية المختلفة. يهدف البرنامج الإثرائي في المرحلة الثانوية إلى التعرف على الخيارات المهنية المستقبلية بالإضافة إلى مساعدة أصحاب المواهب على إطلاق قدراتهم، وإلهام جميع الطلاب وتحفيزهم على خوض التحديات والمشاركة.

صممت البرامج بحيث تدعم تطوير التعلم المستقل والمرونة والثقة لتمكين طلابنا من الحصول على مقاعد في أفضل الجامعات، ومن ثم ضمان أفضل الفرص في مختلف المجالات المهنية.





Our Key Stage 4 students are fully supported to make their GCSE choices from a range of over 15 courses.

Core: English Language A, English Literature, Biology, Chemistry, Physics, Maths, Arabic language, UAE Social Studies and Islamic Studies.

Options: Art & Design, Design Technology, Geography, History, Computer Science, French, Physical Education, Drama and Business Studies.

يدعم المنهج الطلاب في الحلقة 4 في مدرستنا من أجل اتخاذ قراراتهم بالنسبة لامتحانات الشهادة العامة للتعليم الثانوي GCSE من بين مجموعة تضم أكثر من 15 دورة تدريبية.

المواد الأساسية: اللغة الإنجليزية A، والأدب الإنجليزي، وعلم الأحياء، والكيمياء، والفيزياء، والرياضيات، واللغة العربية، والتربية الاجتماعية في الإمارات، والتربية الإسلامية.

المواد الاختيارية: الفن والتصميم، وتكنولوجيا التصميم، والجغرافيا، والتاريخ، وعلوم الكمبيوتر، واللغة الفرنسية، والتربية البدنية، والمسرح، ودراسات الأعمال.



Sixth Form Provision at Key Stage 5



In Years 12 and 13, we offer a full International Baccalaureate (IB) Diploma Programme. Students are required to take six subjects, and in addition, Theory of Knowledge (TOK), Creativity Action and Service (CAS) and Extended Essay (EE). Subjects are assessed by coursework and final examinations at the end of their two-year course. The majority of universities, including those ranked highest in the world, ask for an average of 32 as entry requirements, with only a very small number of courses specifying a 42 requirement. Therefore, for all students, the programme of study will typically consist of six academic subjects, and these will be supplemented by TOK, CAS and EE.

Our team of tutors and counsellors are available to both our students and their families. They advise and guide students through their journey towards their choice of university. Our specialist staff are part of our growing secondary phase. We believe that with the right support, teaching and guidance, our students will graduate from Aspen Heights British School and take their place at the world's top universities. We are confident that they will be global minded learners who will thrive and make a difference in our world, whilst fostering a love of learning through inquiry, knowledge and care for each other and our planet.





نقدم في السنتين 12 و13، برنامج شهادة البكالوريا الدولية (IB) الكامل (سيتم تأكيده). يُطلب من الطلاب تلقي ست مواد، بالإضافة إلى نظرية المعرفة (TOK)، والعمل الإبداعي والخدمة (CAS)، والمقال الموسع (EE). تقيم المواد الدراسية من خلال الدورات الدراسية، والامتحانات النهائية في نهاية الدورة التي تستغرق عامين. تطلب غالبية الجامعات، ومن ضمنها الجامعات التي تحتل المرتبة الأعلى في العالم، معدل 32 كمتطلبات للالتساب، مع وجود عدد قليل للغاية من الدورات التي تطلب معدل 42. لذلك، وبالنسبة لجميع الطلاب، سيتألف برنامج الدراسة عادةً من ستة مواد أكاديمية، وستستكمل بمواد نظرية المعرفة (TOK)، والعمل الإبداعي والخدمة (CAS)، والمقال الموسع (EE).

سيكون فريقنا من المعلمين والمستشارين حاضراً لتقديم المساعدة اللازمة لجميع الطلاب والعائلات. سيقدمون النصح والإرشاد للطلاب خلال مسيرتهم نحو اختيار الجامعة. يعتبر موظفونا المتخصصون جزءاً من المرحلة الثانوية التي تشهد توسعاً في المدرسة. ونحن على ثقة من أنه من خلال تقديم الدعم المناسب، والتعليم والتوجيه، سيخرج طلابنا من مدرسة أسبن هايتس البريطانية، وسيأخذون أماكنهم في أفضل الجامعات في العالم. نحن واثقون من أنهم سيكونون متعلمين يتمتعون بعقلية عالمية، وسوف يحققون النجاح في كل مكان يحلون فيه، وسيحدثون الفارق في العالم، من خلال تعزيز حب التعلم القائم على التقصي والاستفسار والرغبة بالمعرفة والاهتمام بالزملاء وبكوكب الأرض.



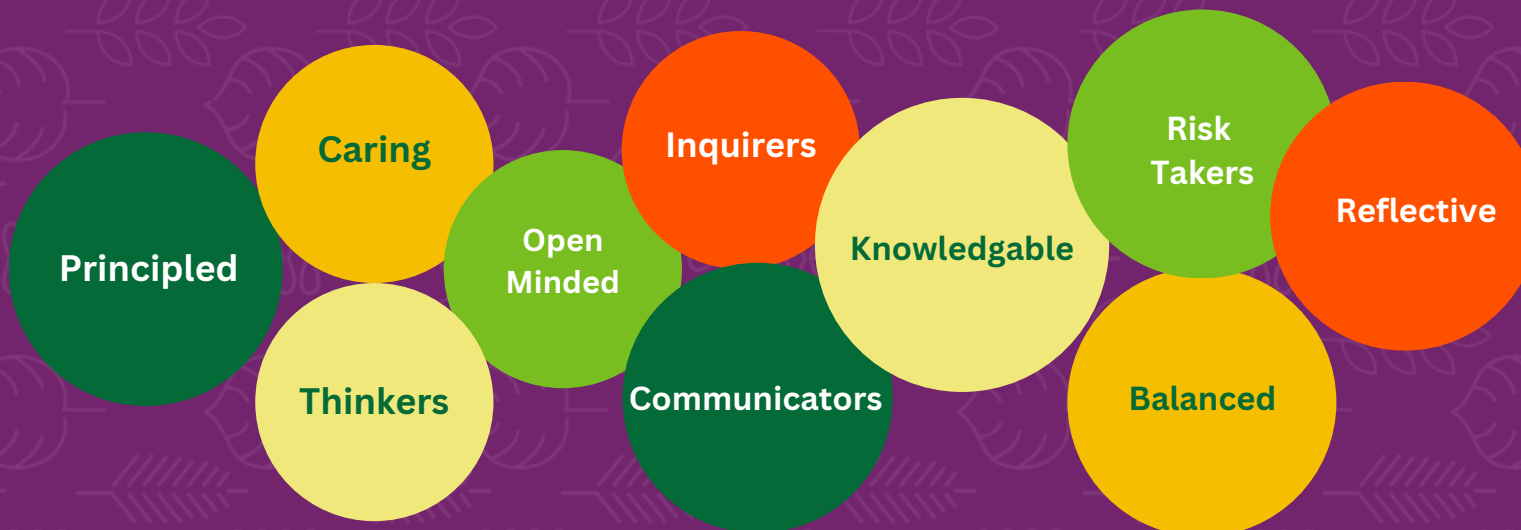
Why Choose IB Diploma Programme for Key Stage 5 ?

At Aspen Heights British School we offer the International Baccalaureate (IB) program which is a comprehensive and globally recognized educational program. We feel that the IB surpasses traditional A-levels in several key ways thus the decision to become an IB school: the IB places a strong emphasis on holistic learning; encouraging students to develop critical thinking; communication; and research skills while promoting an intercultural understanding and personal growth. In contrast to A-levels, which focus on specific subjects, the IB offers a well-rounded curriculum that includes not only academic subjects but also the Theory of Knowledge, Creativity, Activity, Service (CAS), and Extended Essay. We believe at Aspen that this fosters a deeper and more well-rounded education.

The IGCSE program serves as an excellent stepping stone to the IB by providing a solid foundation in various subjects, exam preparation as well as preparing students for the demand and intellectual inquiry that characterize the IB program, therefore, ensuring a seamless transition and a greater chance for academic successes leading to future pathways, university choices and careers.

Course Structure

Internal Assessment (coursework) contributing approximately 20-25%. External Assessment occur at the end of the second year of study. The course is underpinned by the development of skills. These skills are taught implicitly and explicitly throughout and are guided by the Learner Profile –ten aspirational characteristics:



Grades

**1- 7 points
per
subject**

- Total maximum across 6 subjects is 42 points
- TOK and EE add additional 3 points
- Overall maximum achievable points: 45 points

Arabic

The Arabic Department at Aspen Heights is unique due to the high quality of teaching. We also integrate technology throughout our Arabic platforms, and utilise different strategies to nurture learning for students. The amazing learning of each student is central to our approach towards teaching in every Arabic lesson, for both native and non-native speakers.

The Arabic curriculum is taught based on the framework of the Ministry of Education. Arabic is taught through weekly lessons focusing on skills such as writing, reading, speaking and listening, via diverse activities and challenges as well as assigning tasks on educational platforms. Arabic topics are integrated with English subjects in school events, to deliver an excellent combination of the two curricula.

Our Arabic teachers work hard to develop different skills of students and ensure that all students make progress as independent learners. During Arabic sessions, the students are involved, engaged and motivated, and enjoy their learning as a result of the usage of effective resources.

Our goal is to make Aspen Heights a better place for students to strive for the top and push themselves to their limit, creating opportunities for victory and success for both themselves, and the school.

اللغة العربية

يعتبر تدريس اللغة العربية بمدرسة أسبن هايتس مذهشاً وفريداً من نوعه لما يتميز به من جودة عالية في التعليم والتعلم وذلك من خلال توظيف المنصات التعليمية، والتكنولوجيا، والاستراتيجيات الحديثة المناسبة والأكثر ملاءمة لتعلم الطلاب.

يتم اعتماد منهاج وزارة التربية والتعليم في تدريس مواد اللغة العربية الثلاث، ويتم تدريسها خلال حصص أسبوعية محددة تركز على المهارات الأربع للغة العربية: القراءة، الكتابة، الاستماع والمحادثة. يتم إدماج اللغة العربية في جميع الفعاليات والمناسبات في المدرسة، كما يعمل فريق اللغة الانجليزية مع فريق اللغة العربية جنباً لجنب من أجل التوافق بين المنهجين وتكاملهما.

يعمل فريق اللغة العربية بجد وثبات من أجل تطوير مهارات اللغة العربية للطلاب حتى يحرز كل طالب على التقدم في التعلم والتطور في المعرفة، خلال حصص اللغة العربية، يتمتع الطلاب ببيئة تعليمية مناسبة وملائمة للتعلم فيكون مندمجاً ومتفاعلاً بشكل إيجابي كما يتميز بحافز هائل للتعلم والمشاركة في الأنشطة الصفية من خلال توظيف وسائل تعليمية فعالة.

هدفنا دائماً أن تكون مدرسة أسبن أفضل مكان يكون فيه الطالب هو محور العملية التعليمية، يستمتع ويتعلم ويتطور في آن واحد.





Inclusion

At Aspen, inclusion is very important to us. Across the school, we have dedicated teaching assistants who work with students either one-on-one or in small groups to ensure they make good progress across the different areas of their development. They not only support students academically, but also socially and with their gross and fine motor skills.

As part of our inclusion team, we have a speech and language specialist who work with both students and teachers. With students they teach social language and communication, development of phonological awareness and articulation. They offer professional development and interventions to our teachers to use within their classes.

Within the school, we also have a specialist early intervention provision for students of determination who are not yet able to access mainstream education.

The Oasis class is a highly personalised provision that helps develop:

- social and communication skills
- understanding of the world
- gross and fine motor skills
- academic skills and understanding

الدمج

نحن في مدرسة آسبن هايتس، نعتبر مسألة التضامن والدمج من أكثر الأمور أهمية. وقد خصصنا في جميع أنحاء المدرسة مساعدي مدرسين يعملون مع الطلاب بشكل فردي أو ضمن مجموعات صغيرة لضمان إحراز تقدم ملحوظ عبر المجالات المختلفة من أجل تقدمهم وارتقاء مستوياتهم. لا يقتصر الأمر بالنسبة لمساعدي المدرسين على تقديم الدعم للطلاب من الناحية الأكاديمية، وإنما يقدمون المساعدة من الناحية الاجتماعية والدعم لتحسين مهاراتهم الحركية.

كما يضمن فريق الدمج في المدرسة متخصصين في النطق واللغة يتعاونون مع كل من الطلاب والمعلمين. يتعاون الفريق مع الطلاب لتدريس اللغة الاجتماعية والتواصل، وتنمية الوعي الصوتي والتعبير. أنهم يقدمون الدعم المهني والمساعدة حتى تكون الحصص الدراسية أعلى جودة بالنسبة للمعلمين والطلاب.

لدينا أيضاً داخل المدرسة متخصصين للتدخل المبكر للطلاب أصحاب الهمم الذين لم يتمكنوا بعد من الوصول إلى التعليم العادي.

صف الواحة هو صف مخصص ليساعد في تقدم

- المهارات الاجتماعية والتواصل
- فهم العالم
- المهارات الحركية
- المهارات الأكاديمية والفهم





The provision also allows for therapists to work closely with the class teacher and teaching assistants to ensure high quality interventions for the students until they are ready to transition into a mainstream class. Our Oasis class children are taught in a small setting by a skilled inclusion teacher who works closely with speech and language and occupational therapists. Face-to-face communication between the inclusion teacher and therapists helps to ensure high quality interventions for the students until they are ready to transition into a mainstream class. Inclusion is very important to us and by enabling our Oasis class children to be taught in a mainstream setting where appropriate, for some of their time in school, this facilitates the inclusive environment that we want for all our children at Aspen. Everyone benefits from inclusivity with the right support and appropriate accommodations.

يمكن للمعالجين أيضاً العمل بشكل مباشر مع المعلمين ومساعدتي التدريس لضمان تدخلات عالية الجودة للطلاب حتى يصبحوا مستعدين للانتقال إلى فصل دراسي عادي. يتعلم أطفال صف الواحة في مدرستنا ضمن مكان صغير تحت إشراف معلم دمج يتمتع بالخبرات اللازمة، حيث يعمل بشكل مباشر مع معالجي النطق واللغة والوظائف. يساعد التواصل المباشر وجهاً لوجه بين معلم الدمج والمعالجين على ضمان تدخلات عالية الجودة للطلاب حتى يصبحوا مستعدين للانتقال إلى فصل دراسي عادي. إن الدمج مهم جداً بالنسبة لنا، ومن خلال تمكين أطفال صف الواحة من الدراسة في بيئة عامة عند الحاجة، خلال فترة من حضورهم في المدرسة، فإن ذلك يضمن البيئة الشاملة التي نرغب بتوفيرها لجميع أطفالنا في آسبن. الجميع يستفيد من الدمج مع الدعم والرعاية المناسبين.



السلامة والصحة النفسية Wellbeing

Recognising the importance of taking a whole school approach to wellbeing, Aspen Heights has a number of progressive and ever-evolving support programmes in place to promote the positive mental health and socioemotional wellbeing of our community. Wellbeing initiatives for students are embedded into our core curriculum through the provision of mindfulness activities in classrooms, as well as daily wellbeing and circle time sessions.

In addition to this, Aspen Heights strives to establish early intervention, undertake wellbeing assessments, and has a pastoral care team that is actively involved in ensuring our students and their families feel supported and heard. Aspen Heights also has a school counsellor on site to provide individual and/or group counselling sessions in a confidential setting, run social emotional learning lessons across key year groups, send out weekly wellbeing and mental health resources to parents/families, organise and run family workshops, and make external referrals when needed.

Acknowledging the importance of staff wellbeing in relation to its impact on the school community, the environment and the facilitation of engaging learning, our wellbeing provision extends to all our staff members, with support clearly outlined in our Wellbeing Policy.

تأكيداً على أهمية اتباع نهج مدرسي يضمن السلامة والعافية، فإن مدرسة آسبن هايتس تمتلك عدداً من برامج الدعم المتقدمة والمتطورة باستمرار لتعزيز الصحة النفسية الإيجابية والسلامة الاجتماعية والعاطفية في مجتمعنا. عملنا على تضمين مبادرات رفاهية الطلاب في مناهجنا الأساسية من خلال توفير أنشطة اليقظة الذهنية في الفصول الدراسية، والحصص الصحية اليومية والأنشطة الجماعية.

بالإضافة إلى ذلك، تسعى مدرسة آسبن هايتس بكل جهدها لتوفير إجراءات التدخل المبكر وتقييمات السلامة، كما أن فريق السلامة والرعاية يشارك بنشاط لضمان إحساس طلابنا وعائلاتهم بالدعم والاستماع. يوجد في مدرسة آسبن هايتس أيضاً مستشار مدرسي من أجل: إجراء جلسات استشارية فردية و/أو جماعية في بيئة سرية، وإدارة دروس التعليم الاجتماعي العاطفي عبر مجموعات السنة الرئيسية، وإرسال موارد الرفاهية والصحة النفسية الأسبوعية إلى الآباء/العائلات، وتنظيم وتنفيذ ورش العمل العائلية، وإجراء الإحالات الخارجية عند الحاجة.

وإدراكاً لأهمية السلامة الذهنية للموظفين وتأثيرها على مجتمع المدرسة والبيئة وتسهيل المشاركة في التعلم، فإن المساعي لتوفير السلامة والصحة النفسية تمتد لتشمل جميع موظفينا، مع الدعم المحدد بوضوح في سياسة السلامة والصحة النفسية ضمن المدرسة.







Facilities and Technology المرافق والتكنولوجيا



A 25m heated indoor swimming pool with weekly swimming lessons.
مسبح داخلي مسخن بطول 25 م مع حصص سباحة أسبوعية.

Spacious, well-resourced classrooms, filled with natural light, providing excellent conditions for learning.
فصول دراسية واسعة وكاملة التجهيز يغمرها ضوء الشمس وتوفر شروطاً مناسبة للتعليم.

A large multi-purpose sports hall/gymnasium, an outdoor sports court, and an artificial turf pitch accommodate a wide range of curriculum and extracurricular activities.
صالة رياضية كبيرة متعددة الأغراض وملعب رياضي خارجي بعشب صناعية لتنظيم مجموعة كبيرة من الأنشطة فيه.

Dedicated music and arts and technology rooms. Specialist music teachers ensure all children have the opportunity to learn to play an instrument.
غرف مخصصة للموسيقى والفنون والأشغال اليدوية والتكنولوجيا، بالإضافة إلى وجود مدرسي موسيقى متخصصين لضمان حصول جميع الأطفال على فرصة لتعلم العزف على الآلات الموسيقية.

A large library housing a vast number of English and Arabic resources for students, staff and families to develop their knowledge and understanding of different subjects.
مكتبة ضخمة تضم عدداً هائلاً من الكتب والمصادر باللغتين العربية والإنجليزية للطلاب والكادر التدريسي والعائلات، للارتقاء بمستوى خبرتهم ومعرفتهم بمختلف المواضيع.

A Google for Education school with extensive technology to support learning across the curriculum. Students have access to iPads, Chromebooks and control technology such as remote-control devices.
تعتبر إحدى مدارس "جوجل للتعليم" وهي مزودة بتكنولوجيا شاملة لدعم التعلم ضمن المناهج الدراسية. يمكن للطلاب استخدام أجهزة الآيباد والكروم بوك وتكنولوجيا التحكم مثل أجهزة التحكم عن بُعد.

Age-appropriate shaded play areas, and bespoke designed playgrounds with wooden 'trim-trails' and climbing equipment across the campus to encourage physical activity and exploration.
مناطق مظلة مناسبة للعب ومصنفة حسب الفئة العمرية، وملاعب مزودة بمعدات خشبية لألعاب اللياقة وتجهيزات تسلق في مختلف المدرسة لتشجيع الطلاب على ممارسة الأنشطة البدنية والاستكشاف.

Environmental features including a hydroponics garden, and animals such as a tortoise, fish and chickens.
مزايا بيئية تتضمن الحديقة المائية ورعاية الحيوانات مثل السلاحف والأسماك والدجاج.



Eco-friendly Environment/Sustainability at Aspen

Aspen Heights believes that providing children with an eco-friendly environment will instil a sense of responsibility towards the world. We offer unique environmental initiatives including:

- **Caring for animals:** enquiry-based learning projects enable students to research, evaluate and provide for the needs and requirements of a variety of animals including our school tortoise, fish and chickens.
- **A hydroponics garden:** where students can cultivate fruit and vegetables and are encouraged to develop healthy eating habits.
- **Sensory garden:** focuses on developing an eco-space with an abundant selection of plants to attract a diverse habitat. It is also an inclusive site where students across the school and visitors from outside can visit and enjoy the sensory experience, which we hope benefits their wellbeing. Students will gain an understanding that much of what has been grown can be eaten and enjoyed. Such unique, hands-on learning experiences enhance and embed classroom learning. The learning environment at Aspen Heights celebrates our best use of natural resources and how we might grow and develop a sustainable life to enrich our local communities.

“We believe that providing children with an eco-friendly environment instils a sense of responsibility and empathy towards the world.” Emma Shanahan - Principal





الاهتمام بالبيئة والاستدامة في مدرسة آسبن هايتس

تؤكد مدرسة آسبن هايتس البريطانية في أبوظبي، على أهمية تعليم الأطفال في أجواء صديقة للبيئة، لتغرس فيهم الإحساس بالمسؤولية تجاه العالم. لذلك فإننا نقدم لهم مبادرات بيئية فريدة من نوعها تضم:

- رعاية الحيوانات: تساعد المشاريع التعليمية القائمة على التقصي والاستفسار الطلاب على تنفيذ عمليات البحث والتقييم وتلبية الاحتياجات اللازمة لمجموعة متنوعة من الحيوانات والتي تضم السلاحف والأسماك والدجاج في المدرسة.
- الزراعة المائية: يمكن للطلاب زراعة الفواكه والخضار بهدف تشجيعهم على تبني عادات غذائية صحية.
- الحديقة الحسية: تركز على تطوير مساحة بيئية تضم مجموعة وفيرة من النباتات لجذب موائل متنوعة. إنها تمثل أيضاً موقعا شاملا حيث يمكن للطلاب في جميع أنحاء المدرسة والزائرين من الخارج زيارة الحديقة والاستمتاع بالتجربة الحسية، والتي نأمل أن تسعدهم وتملحهم الشعور بالراحة. سيدرك الطلاب لذة الطبيعة وأن الكثير مما يتم زراعته وتنميته يمكن تناوله والاستمتاع بطعمه، حيث تعزز هذه الخبرات التعليمية الفريدة الرغبة والقدرة على التعلم داخل الفصل. ونؤكد على الاهتمام بالبيئة التعليمية المناسبة في آسبن هايتس من خلال الأسلوب الذي نتبعه لاستخدام الموارد الطبيعية، فضلا عن مساهمتنا بتنمية وتطوير حياة مستدامة لإثراء مجتمعاتنا المحلية.

"نؤكد على أهمية تعليم الأطفال في أجواء صديقة للبيئة، لتغرس فيهم الإحساس بالمسؤولية تجاه العالم". إيما شاناهان، المديرية



Community Values

Aspen Heights is very much a family school – our close relationships with our families and the community is what sets us apart from many other schools. Everyone is friendly and supportive, and as a result, our school is a very calm, happy and welcoming place, with many of our families seeing Aspen Heights as an extension of their home.

We hold assemblies every Friday where families are invited to join us in celebrating their child's amazing learning. Family activities are a regular feature in the school calendar, with an event programme including family workshops such as Fun with Numbers and Fun with Fitness. The Friends of Aspen parents group organises school-wide events throughout the year, such as National Day, a community Iftar and Pink Day.

القيم المجتمعية

تعد أسبن هايتس مدرسة عائلية بالنسبة لنا، ومن خلال علاقاتنا الوثيقة مع العائلات والمجتمع، فإننا نتميز بشكل واضح عن باقي المدارس الأخرى. يتميز الجميع بالود والرغبة بتقديم المساعدة، ونتيجة لذلك، فقد أضحت المدرسة مكاناً هادئاً وسعيداً ومضيفاً، حيث تعتبر الكثير من العائلات أن مدرسة أسبن هايتس تمثل امتداداً للمنزل.

في كل يوم جمعة ننظم اجتماعاً حيث ندعو العائلات للانضمام إلينا لنحتفي معاً بتقدم أبنائهم وارتقاء مستواهم التعليمي. كما أن الأنشطة العائلية تعد من الأعمال المنتظمة التي تقام في المدرسة، حيث يشهد برنامج الفعاليات إقامة ورش عمل عائلية مثل "المرح مع الأرقام"، و"المرح مع اللياقة البدنية". كما ينظم أولياء الأمور ضمن مجموعة "أصدقاء أسبن" العديد من الفعاليات على مدار العام، والتي تتضمن اليوم الوطني، والإفطار المجتمعي، واليوم الورد.







Student Leadership

Aspen Heights is committed to supporting our students in developing the skills and personal qualities that will enable them to be useful contributors to the world. Student leadership opportunities are embedded across all phases of our school.

Starting in early years and primary, our 'School Council' comprises of student representatives who are voted by their peers to represent the class. They meet monthly with our School Council teacher leaders, and individuals feed back their proposed actions and changes to our Senior Leadership Team (SLT). The School Council co-ordinates initiatives to improve our school and promote charity drives.

Our Secondary 'Executive Student Council' is an organisation made up of students, supervised by our pastoral staff team. The aim is to give students the opportunity to further develop their leadership skills by organising and carrying out school activities and service projects. In addition to planning events that contribute to our community ethos, our Executive Student Council is the voice of the secondary student body, sharing student ideas, interests and concerns with the school community.

In addition, our Year 10 Students can apply to be a Prefect. An Aspen Prefect is responsible for representing Aspen's expectations of all students; leading by example. Our Prefects are exemplary role models in all areas; their personal behaviour, attitudes to learning and to others, and they contribute extensively to the wider life of the school.



القيادة الطلابية

تلتزم مدرسة أسبن هايتس بتوفير الدعم للطلاب لتطوير المهارات والخصال الشخصية التي ستمكنهم من أن يكونوا مساهمين مفيدون في العالم. تتوفر فرص القيادة الطلابية في جميع المراحل في مدرستنا.

وإبتداءً من مرحلة التعليم المبكر والمرحلة الابتدائية، سيتضمن "مجلس المدرسة" ممثلي الطلاب الذين اختارهم زملاؤهم في عملية التصويت لتمثيل الصف الدراسي. يقام اجتماع شهري مع قادة المعلمين في مجلس المدرسة، ويقدم الأعضاء الاقتراحات والملاحظات إلى فريق القيادة العليا. ينسق مجلس المدرسة المبادرات لتحسين مدرستنا وتعزيز الحملات الخيرية.

كما يعتبر "مجلس الطلاب التنفيذي"، في المرحلة الثانوية في المدرسة، منظومة مكونة من الطلاب، ويشرف عليها فريق من الموظفين في المدرسة. ويتمثل الهدف من ذلك بمنح الطلاب الفرصة لتطوير مهاراتهم القيادية من خلال تنظيم وتنفيذ الأنشطة المدرسية والمشاريع الخدمية. وإلى جانب التخطيط للأحداث التي تساهم في إبراز قيم مجتمعنا، فإن مجلس الطلاب التنفيذي في مدرستنا يعتبر صوت الهيئة الطلابية الثانوية، حيث يشارك أفكار الطلاب واهتماماتهم ومتطلباتهم مع مجتمع المدرسة.

بالإضافة إلى ذلك، يمكن لطلاب السنة 10 التقدم ليصبحوا عفاء الصف. ويعتبر "عريف الصف في مدرسة أسبن قدوة لزملائه، وهو المسؤول عن إيصال متطلبات في مدرسة أسبن لجميع الطلاب. يعتبر الطلاب القادة نموذجاً وقدوة يحتذى بهم في جميع المجالات فيما يتعلق بسلوكهم الشخصي، ومواقفهم من التعلم والآخرين، وهم يساهمون على نطاق واسع في الحياة ضمن المدرسة على نطاق واسع.



School House System

Every student and staff member at Aspen Heights is assigned a house on enrolment, so that they feel part of the school community from the outset. Our aim is to encourage team spirit, and we believe encouraging a sense of teamwork and aspiration in children is a vital part of their development.

Our Houses reflect our environmental focus: Earth (green), Air (silver), Fire (orange) and Water (blue).

نظام الفرق المدرسي

ينضم كل طالب وموظف في مدرسة آسبن هايتس في مجموعة فريق عند التسجيل، وبالتالي يشعرون بأنهم جزء من المجتمع المدرسي من اللحظة الأولى. ونهدف من خلال ذلك إلى تحفيز روح الفريق، كما أننا على ثقة من أن تحفيز روح الفريق وبلوغ تطلعات الطلاب تمثل جزءاً أساسياً من عملية تطويرهم.

وتجسد مجموعات "المنازل" اهتمامنا بالبيئة: الأرض (أخضر)، الهواء (فضي)، النار (برتقالي)، الماء (أزرق)



Earth
الأرض

Air
الهواء

Water
الماء

Fire
النار



Extracurricular Activities (ECAs) and Extended Learning

الأنشطة اللاصفية والمهارات الإضافية

Aspen Heights offers a wide range of extracurricular activities from Year 1, to enrich children's learning beyond the classroom, and to help children cultivate individual interests and talents and develop their social skills. The activities change each term, and include football, badminton, choir, swimming, basketball, drama, chess, eco-club, Arabic stories, ICT and painting.

Students at Aspen Heights are provided with many opportunities to develop and thrive. Learning is not limited to the classroom but can also take place outdoors or through an educational visit, or a community service project. Lessons are lively, fun and challenging, and provide students with many opportunities to think critically and independently, and help them to develop self-reliance, teamwork skills, and confidence to overcome new challenges.

Such activities include field trips to The Aquarium, Arabic theatre, the Louvre, the Yas Marina (Formula 1) Circuit, the Sheikh Zayed Grand Mosque, and Emirates Park Zoo, to name a few.

تنظم مدرسة أسبن هايتس البريطانية مجموعة واسعة من الأنشطة الإضافية ابتداءً من السنة 1، بهدف إثراء العملية التعليمية خارج الصف الدراسي، ومساعدة الطلاب على تنمية اهتماماتهم ومواهبهم الفردية وتطوير مهاراتهم الاجتماعية. تتغير الأنشطة في كل فصل وتشمل كرة القدم، والجوقات الغنائية، وتنس الريشة، والسباحة، وكرة السلة، والتمثيل، والشطرنج، والنادي البيئي، والحكايات العربية، وتقنية المعلومات، والرسم.

يحظى الطلاب في مدرسة أسبن هايتس بفرص متنوعة لتطوير المهارات واكتساب المعارف. ولا يقتصر التعليم على الفصول الدراسية، وإنما يمكن أن يتم في الهواء الطلق، أو عن طريق زيارة علمية، أو مشروع خدمة اجتماعية. وعادةً ما تكون هذه الدروس مفعمة بالحيوية والنشاط والتحدى، وتضع الطلاب أمام الكثير من الفرص للتفكير بأسلوب نقدي ومستقل، كما تساعد على تطوير قدرات الاعتماد على أنفسهم، ومهارات العمل الجماعي، والثقة بالنفس، والقدرة على مواجهة التحديات الجديدة واجتيازها.

تشمل هذه الأنشطة رحلات ميدانية إلى الأكواريوم، والمسرح العربي، ومتحف اللوفر، وحلبة مرسى ياس (التي تستضيف سباق الفورمولا 1)، وجامع الشيخ زايد، وحديقة الإمارات للحيوانات، وغيرها من الأنشطة المتنوعة والتي تغني حياة الطلاب وتزيد من خبراتهم.





Application Process

خطوات تقديم الطلب

Step 1

Submit your application/enquiry: Submit an application online at <https://ahbs.ae/enquire-now/>

Step 2

Assessment: Face-to-face assessment and reports required

Step 3

Securing your child's place: Once you receive a formal offer you will have up to 10 days to accept, sign and return the acceptance offer. Once we have received the signed acceptance, you will then be issued a registration invoice for 5% of the annual fee, or the full term fee, dependent on the time of the year the offer is made.

الخطوة ٣

تأمين مكان طفلك: بمجرد تلقيك العرض الرسمي، سيكون لديك حتى 10 أيام لقبول عرض القبول والتوقيع عليه وإعادته. بمجرد استلامنا القبول الموقع، سيتم إصدار فاتورة تسجيل مقابل 5% من الرسوم السنوية، أو المدة الكاملة مجاناً، اعتماداً على وقت تقديم العرض ضمن السنة.

الخطوة ٢

التقييم: التقييم وجهاً لوجه والتقارير المطلوبة

الخطوة ١

أرسل طلبك / استفسارك: قدم الطلب عبر الإنترنت على <https://ahbs.ae/enquire-now/>







Aspen Heights
BRITISH SCHOOL

Al Bahya, Abu Dhabi,
United Arab Emirates
P.O. Box 137352

+971 56 538 4416
admissions@ahbs.ae
www.ahbs.ae

Part of



**International[®]
Schools
Partnership**